

PLANO DE GESTÃO PARA O CAMPUS AVANÇADO JUNDIAÍ, INSTITUTO FEDERAL DE SÃO PAULO 2021 - 2024

GESTÃO PARTICIPATIVA E EFETIVA

Candidata à Direção-Geral: Karina Maretti Strangueto

1. Apresentação

Queridas alunas, alunos, servidoras, servidores e comunidade atendida pelo Instituto Federal de São Paulo Campus Avançado Jundiaí (IFSP-JND), é com muita vontade de trabalhar, com diálogo e participação de todos, que apresento este Plano de Gestão, onde proponho ações para consolidar e expandir nossa atuação na oferta de Educação Profissional e Tecnológica (EPT), conforme o previsto na Lei nº 11.892/2008 que Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia.

Nesta gestão pretendo propiciar as condições e promover a melhoria contínua do ensino, pesquisa e extensão, buscando humanizar as relações entre servidores, estudantes e comunidade, fomentando as ações, iniciativas e projetos individuais e coletivos a fim de dar amparo e respaldo aos objetivos profissionais e pessoais, trabalhando coletivamente, respeitando as potencialidades, para o cumprimento de nossa missão institucional e desenvolvimento de maior sentimento de pertencimento ao campus e à instituição.

Também pretendo representar as mulheres do IFSP dentro dos espaços da gestão, discutindo e trabalhando os temas transversais que tanto nos afetam.

Neste percurso, pretendo ter como referências de trabalho, a missão e os valores do IFSP.

2. Princípios norteadores

A missão do IFSP é ofertar educação profissional, científica e tecnológica orientada por uma práxis educativa que efetive a formação integral e contribua para a inclusão social, o desenvolvimento regional, a produção e a socialização do conhecimento.

Já a visão é ser referência em educação profissional, científica e tecnológica, na formação de professores e na produção e socialização do conhecimento.

O Câmpus Avançado Jundiaí está nesse caminho, já que foi criado a partir de Acordo de Cooperação celebrado entre a Prefeitura Municipal e o Instituto Federal de São Paulo (IFSP). O acordo foi firmado em março de 2014 e, a partir de então, foi iniciada a oferta de cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC), fora a oferta de cursos de extensão e de vagas no curso Técnico em Comércio.

Em 18 de dezembro de 2015 foi oficializada, entre a Prefeitura Municipal de Jundiaí e o IFSP, a cessão de um terreno de 24 mil m² para construção do Câmpus.

Com a publicação da portaria de autorização de funcionamento do Câmpus no DOU de 10 de maio de 2016 (Portaria nº 378, de 09 de maio de 2016), houve a possibilidade de ampliação do quadro de servidores, o que possibilitou o planejamento de novos cursos para o ano de 2017. Assim, o câmpus passou a ofertar o Curso Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio, com ingresso de 40 alunos regulares, além de projetos de cultura voltados à toda comunidade. Em 2018, houve a ampliação de vagas no curso Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio e foi iniciado o Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio (PROEJA), com 40 vagas.

Em contrapartida ao Acordo de Cooperação com a Prefeitura, foram ofertados dois cursos FIC importantes em 2017 e 2018, voltados aos Agentes de Alimentação Escolar e aos Agentes de Desenvolvimento Infantil. Os dois cursos formaram mais de 500 servidores municipais.

Dessa forma, observa-se que sempre se pretendeu criar e fortalecer o canal de comunicação entre a escola e a comunidade, durante esses anos de funcionamento do câmpus, seguindo a missão e a visão do IFSP.

Nos próximos anos lutarei pela efetiva realização dos valores do IFSP que, como pode ser observado no PDI, são:

- **Democracia**, pautada na ampla participação, igualdade e representatividade, na criação e desenvolvimento coletivo;
- **Direitos Humanos**, pautado na dignidade a todas as pessoas, na liberdade de opinião e de expressão e no respeito mútuo;
- **Ética**, pautada pela responsabilidade com o bem público e pela cooperação e justiça social;
- **Excelência**, pautada na governança pública, no aperfeiçoamento das relações sociais e no desenvolvimento humano;
- **Gestão participativa e democrática**, pautada pelos princípios de democracia, corresponsabilidade, coletividade e respeito à liberdade de expressão;
- **Identidade institucional**, pautada nas finalidades e características institucionais, distintas e duradouras (resistentes ao tempo);
- **Inclusão Social**, pautada na igualdade, respeito, solidariedade, na participação igualitária de todos na escola e na sociedade;
- **Inovação**, pautada no desenvolvimento do arranjo produtivo e para a qualidade de vida das pessoas;
- **Respeito à diversidade**, pautado pelos princípios da igualdade nas relações sociais, étnico-raciais e de gênero e o reconhecimento e respeito às diferenças;
- **Soberania Nacional**, pautada na democracia, na igualdade dos Estados na comunidade internacional, associado a independência nacional;
- **Sustentabilidade**, pautada pela responsabilidade ambiental e social;
- **Transparência**, relacionado ao Estado Democrático e de Direito, pautado na publicidade e no acesso à informação.

3. Eixos de trabalho e ações prioritárias

Tendo como referência os princípios norteadores abordados na seção anterior, nos próximos itens estão destacadas quais serão as ações prioritárias para esta candidatura à Direção Geral do Câmpus Avançado Jundiá do Instituto Federal de São Paulo.

3.1. Ensino e Assistência Estudantil

- Manter e ampliar o caráter inclusivo dos cursos ofertados;

- Debater e implementar ações estratégicas de acompanhamento da permanência e combate a evasão;
- Estimular e acompanhar o uso de novas tecnologias educacionais e ambientes virtuais de aprendizagem, dentro dos limites legais, nos cursos presenciais;
- Desenvolver estratégias para a melhoria e ampliação da alimentação dos estudantes de EM, observando a utilização dos recursos advindos do IFSP para esse fim assim como propondo acordo de cooperação efetivo com o Poder Público Municipal;
- Construir coletivamente ações educacionais integradoras de combate a todos os tipos de violência, de respeito à diversidade, de prevenção às situações de risco, de sustentabilidade e conservação do espaço público, entre outros;
- Trabalhar em conjunto com os servidores do sociopedagógico para que o acesso à Assistência Estudantil seja efetivo, buscando desburocratizar processos, pensar modalidades que atendam melhor às necessidades dos estudantes, dando celeridade e efetividade no atendimento aos estudantes vulneráveis;
- Fortalecer o papel do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNE) dentro do câmpus;
- Atuar junto com a comunidade interna e externa para a manutenção das atuais ofertas de cursos no IFSP-JND frente às mudanças que estão em debate no âmbito governamental;
- Estimular a realização de Feiras Culturais e de Ciências pelos estudantes de Ensino Médio Integrado, assim como a adesão a competições técnico-científicas e olimpíadas de conhecimento internas e externas;
- Fomentar a participação da comunidade interna nos festivais esportivos e culturais do IFSP, e o fortalecimento das iniciativas dos servidores técnico administrativos, inclusive com previsão no Calendário Acadêmico (semana do servidor, gincanas da biblioteca, conheça nossa rotina (servidor por um dia), etc);
- Valorizar as ações locais do NEABI e NUGS, fomentando e abrindo um canal de debates e proposições de ações.

3.2. Pesquisa e Inovação

- Estimular os servidores e estudantes a desenvolverem pesquisas aplicadas, sociais e culturais;
- Acompanhar, junto aos líderes de pesquisa e os pesquisadores do câmpus, suas necessidades a fim de apoiar o desenvolvimento de suas pesquisas científicas e tecnológicas, buscando oportunidades de prospecção e captação de projetos e recursos tanto internos quanto externos;
- Apoiar os servidores técnico-administrativos que queiram ter a oportunidade de participar ou coordenar projetos de pesquisa, viabilizando as atividades laborais com o desenvolvimento da pesquisa;
- Atuar junto à Pró-Reitoria de Pesquisa e Inovação (PRP) para o lançamento de Editais de Fomento à pesquisa (PIBIFSP) e participação em editais de fomento externos ou parcerias com empresas, associações comunitárias, órgãos públicos, cooperativas, escolas, dentre outras;
- Atuar junto a INOVA, a fim de apoiar os pesquisadores tanto na captação de demandas e recursos, execução de projetos e acompanhamento de entregas, quanto na gestão das inovações geradas e na sua transferência tecnológica aos arranjos produtivos locais;

- Apoiar a participação dos alunos e servidores em eventos técnicos e científicos, propondo junto ao Concama a destinação de recursos específicos no orçamento do campus para esse tipo de ação, assim como estimulando e divulgando os editais do IFSP que tem esse fim;
- Estimular pesquisas que busquem ampliar o debate sobre as relações raciais e de gênero.

3.3. Extensão e Estágio

- Estimular os servidores na oferta de ações e cursos de Extensão a partir de demandas da comunidade, com perspectivas de inclusão socioprodutiva ou em atendimento às necessidades pontuais dos setores produtivos e movimentos sociais e culturais da cidade;
- Apoiar a busca por parcerias internas e externas, em instituições públicas e privadas em projetos de ensino, pesquisa e extensão;
- Busca realizar parcerias com instituições públicas e privadas dos setores produtivos, sociais e culturais que possam oportunizar estágios aos estudantes, principalmente como potenciais empregadores dos profissionais a serem formados pelo IFSP-JND;
- Apoiar os servidores técnico-administrativos que queiram ter a oportunidade de participar ou coordenar projetos de extensão, viabilizando o desenvolvimento das atividades laborais com o desenvolvimento do projeto proposto;
- Apoiar a nucleação de equipes de estudantes e servidores que tenham como objetivo participar em competições técnicas e científicas;
- Debater e construir estratégias, com toda a comunidade acadêmica e a Reitoria, de acompanhamento dos egressos e de sua empregabilidade;
- Atuar junto à Pró-Reitoria de Extensão (PRX) para o lançamento de Editais para apoio a projetos de extensão tecnológica e promoção de serviços tecnológicos;
- Estimular as iniciativas de extensão voltadas para o empreendedorismo e na criação de negócios de impacto social e ambiental, seguindo a linha de atuação dos cursos do câmpus avançado Jundiaí;
- Estimular o desenvolvimento de projetos e atividades que dialoguem com a comunidade externa e se relacionem com as questões das relações raciais e de gênero.

3.4. Desenvolvimento de pessoal

- Levantar junto aos servidores suas necessidades de capacitação e buscar institucionalmente a oferta de cursos que atendam essa demanda;
- Incentivar o debate sobre a humanização no trabalho e nas relações de trabalho entre os servidores, visando à promoção do trabalho colaborativo;
- Pensar formas e possibilidades de potencializar o trabalho das equipes técnico administrativas, de modo que os setores possam trocar mais experiências e agregar valor no trabalho dos demais;
- Construir com a comunidade um programa que vise aprimorar a qualidade de vida no trabalho e no ambiente escolar, focado na prevenção de conflitos e na saúde e bem estar dos servidores e estudantes;

- Manter diálogo aberto e franco com os servidores de todos os setores, com as representações estudantis, os pais e responsáveis, as representações sindicais, agentes governamentais, instituições parceiras e comunidade externa;
- Trabalhar junto a Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional (PRD) para compor a força de trabalho de servidores técnicos administrativos e docentes necessários ao câmpus;
- Atuar junto à comunidade acadêmica para que o Grêmio Estudantil possa atuar efetivamente como instância de representação estudantil, assim como para que exista uma participação ativa dos pais ou responsáveis, acompanhando a atividades desenvolvidas pelo IFSP-JND e buscando conjuntamente melhorias para a escola;
- Promover uma revisão de procedimentos e conversas para verificar a possibilidade de simplificação de fluxos e processos;
- Reconhecer e dar publicidade às boas práticas realizadas no IFSP-JND por servidores, estudantes, colaboradores terceirizados e comunidade atendida, bem como tentar criar formas de multiplicá-las;
- Trabalhar com as Coordenações para que as Reuniões Gerais e Pedagógicas sejam, preferencialmente, para o debate e deliberação de pautas mais estratégicas, deixando os assuntos operacionais para reuniões específicas com as coordenadorias responsáveis;
- Buscar aprimorar o acolhimento da comunidade externa, propiciando cada dia mais atendimento e orientações aos visitantes, divulgando os cursos ofertados e os eventos realizados.

3.5. Planejamento e Orçamento

- Buscar estratégias para escutar e engajar a comunidade acadêmica no planejamento estratégico, observando o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do IFSP, de modo que todos participem dos processos decisórios e do acompanhamento dos resultados;
- Procurar as parcerias necessárias para captar recursos visando à construção do prédio no terreno cedido pela Prefeitura de Jundiáí;
- Observar para que exista clareza nos critérios da distribuição dos recursos do IFSP ao câmpus;
- Fortalecer o papel do Conselho de Câmpus (CONCAM);
- Debater com a comunidade acadêmica a possibilidade de se implementar um orçamento participativo, voltado aos estudantes, onde uma parcela do orçamento previsto para o ano seguinte do campus seja de livre aplicação para atender as demandas pontuais das representações estudantis;
- Buscar fontes de captação de recursos, com o objetivo de minimizar possíveis impactos de eventuais cortes e contingenciamentos orçamentários por parte do Governo Federal;
- Acompanhar os trabalhos conduzidos pelas comissões do câmpus, apoiando-as na execução de suas atividades, na apresentação e no debate de seus resultados com a comunidade acadêmica.

3.6 Infraestrutura

- Assegurar a conclusão das reformas e manutenções que já estão em andamento;
- Atuar junto à Prefeitura de Jundiáí e a administração do complexo Argos nas necessidades de intervenção e manutenção do prédio;

- Trabalhar para implementar um espaço para atendimento aos alunos;
- Apoiar os pesquisadores pensando em como oportunizar espaços e materiais para a realização das pesquisas;
- Trabalhar junto aos servidores e setores para preparar os processos de aquisição de itens de custeio e capital necessários ao crescimento e fortalecimento da estrutura do câmpus;
- Buscar estruturar um espaço de efetivo lazer e descanso para os alunos do câmpus;
- Acompanhar, junto aos setores responsáveis, a manutenção do terreno cedido pela prefeitura para a construção do prédio do IFSP, assim como a possível obra de construção do câmpus.

3.7. Comunicação

- Continuar o processo de maior utilização das redes sociais e site institucional para a divulgação das iniciativas de ensino, pesquisa e extensão;
- Apoiar a comissão de Comunicação do câmpus, que tem atualizado de forma brilhante as informações no site;
- Aprimorar os canais de comunicação entre os servidores, coordenações e direções, a fim de que as demandas sejam rapidamente avaliadas e, quando possível, atendidas;
- Dar objetividade nas reuniões gerais e de cursos, deixando informes para serem encaminhados e publicitados por outros meios;
- Implantar uma ferramenta de autoavaliação institucional a ser aplicada a toda a comunidade, a partir de questões definidas pela própria comunidade e aprovadas no CONCAM;
- Implantar o planejamento Estratégico do Campus, baseado nos objetivos do PDI, com vistas a organizar semestral e anualmente as atividades e ações a serem desenvolvidas.

4. Quem é Karina Maretti Strangueto?

Nasci em Jundiaí, em 1987. Sou filha de um contador e uma pedagoga. Desde criança tive a escola como uma segunda casa, gostava de estudar e estudei em escolas da rede municipal e particular de Jundiaí. Quando prestei vestibular, fui aprovada no “Cursão” da Unicamp, onde fiz a Licenciatura em Matemática e a Licenciatura em Física. Durante a graduação me envolvi com pesquisa, realizando duas iniciações científicas, e com ensino, realizando a monitoria de uma disciplina. Devido às iniciações científicas, me interessei em realizar o Mestrado e o Doutorado, realizando-os na área de energias alternativas junto à Faculdade de Engenharia Mecânica da Unicamp.

Além dessa trajetória acadêmica, desde os meus 19 anos me envolvi com projeto de ensino voluntário, sendo uma das fundadoras da ONG Cursinho Professor Chico Poço. Nessa ONG fui professora de Matemática e Física, além de cuidar da parte financeira e fiscal durante muitos anos. Também fui coordenadora do fretado que levava os alunos de Jundiaí para a Unicamp e sempre trabalhei com aulas particulares. Dei aula de Física em uma escola de aviação civil (localizada no aeroporto de Jundiaí), trabalhei em uma empresa desenvolvendo projetos de pesquisa, dei aula como professora de Matemática e de Física em colégios particulares da



cidade, até que fui aprovada no concurso do IFSP e fui chamada para assumir o cargo em agosto de 2016.

No IFSP, tomei posse no câmpus Catanduva em 08 de setembro de 2016, onde lecionei para turmas do 1º do Ensino Médio (EM) e cursinho preparatório para o ENEM.

No final de 2016 participei do processo de remoção, conseguindo me remover para o câmpus Bragança Paulista a partir de fevereiro de 2017, assim pude ficar mais próxima da minha casa e família. Em Bragança Paulista tive o prazer de lecionar para turmas do EM e para a Licenciatura em Matemática, além de ter sido convidada a assumir a coordenação do setor de gestão de pessoas, em outubro de 2017. Quando em 2018 surgiu uma vaga, no processo de remoção, para professor de Matemática no câmpus Jundiaí, aproveitei a oportunidade para tentar a vaga e poder trabalhar na minha cidade, a qual tanto amo.

Consegui a vaga, mas, apesar do processo da remoção ter ocorrido em 2018, minha remoção apenas ocorreu efetivamente em julho de 2019, quando interrompi minha função de coordenadora de gestão de pessoas do câmpus Bragança Paulista e vim para o câmpus avançado Jundiaí.

Chegando ao câmpus assumi aulas nos Curso Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio - Proeja e no Curso Técnico em Comércio, além de auxiliar nas tarefas relacionadas à gestão de pessoas. Posteriormente, ainda em 2019, assumi aulas no 2º ano do Curso Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio, devido ao afastamento para capacitação de um colega e, em setembro de 2019, fui convidada a ser Diretora de Pesquisa, junto à Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRP) do IFSP, onde estou até o momento.

Com essa trajetória ligada ao ensino, à pesquisa e a administração da instituição, pude ter contato com muitos setores e pessoas, além de ter tido a oportunidade de conhecer mais detalhadamente o funcionamento da instituição.

Com as propostas apresentadas e minha história pessoal conhecida, candidato-me a ser diretora do câmpus, se essa for a vontade democrática da comunidade do Câmpus Avançado Jundiaí, me dedicando a fazer uma gestão participativa e efetiva no período de 2021 a 2024, empenhando-me por um IFSP cada vez mais forte!