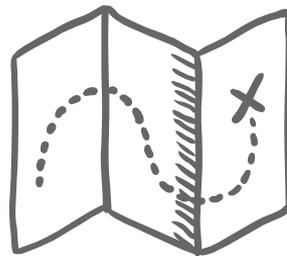


Gestão 2021-2025



Sumário



[Sumário](#) 2

[Carta à Comunidade](#) 3

[Quem sou?](#) 4

[O Câmpus Jundiaí](#) 5

[1 Educação Pública](#) 6

[2 Ensino no IFSP](#) 7

[3 Pesquisa no IFSP](#) 8

[Arranjo Produtivo Local](#) 9

[4 Extensão no IFSP](#) 10

[5 Administração](#) 11

[6 Foco nas Pessoas](#) 14

[6.1 Servidores](#) 16

[6.2. Estudantes](#) 18

[7. Comunicação](#) 19

[Desafios](#) 20

[Considerações](#) 20

Fazer por JND o que fizemos por CMP: <https://www.youtube.com/watch?v=qagsfmTGTiM>

Carta à comunidade



O QUE NOS TRAZ AQUI?

Ainda no ano de 2013, trabalhamos junto ao poder executivo e legislativo municipal os alicerces da primeira unidade do IFSP na cidade de Jundiaí, enquanto trabalhávamos na implantação da unidade de Campinas.

Viabilizado o início do câmpus Jundiaí, deixamos o caminho aberto para que a alta administração do IFSP pudesse dar continuidade de forma independente. Passados seis anos, é de suma importância criar um ambiente para livre atuação de estudantes e servidores, dando continuidade ao processo de implantação deste câmpus que ainda encontra-se em estágio embrionário.

Esta proposta é uma diretriz que nasce para o fortalecimento do câmpus Jundiaí e partilha dos princípios enunciados no Manifesto do IFSP Avante!

Impessoalidade, Moralidade Administrativa, Publicidade, Eficiência e Legalidade são regras na administração pública, encontram-se presentes nessa proposta e agregam o valor necessário aos serviços prestados de tal forma que se garanta o fluxo do processo de transformação social e avanço na redução das desigualdades enquanto mazelas sociais.

A Educação libertadora e emancipadora é a principal ferramenta que nosso país poderá dispor para alcançar Soberania por meio do desenvolvimento humano, tecnológico e científico cujo usufruto deverá ser sempre aplicado em benefício da população.

Jundiaí, 17 de setembro de 2020.

Daniel Saverio Spozito

Quem sou?

Com 20 anos de experiência na administração pública, sou Doutorando em Engenharia Elétrica - FEEC/DEB/UNICAMP, mestre em Engenharia Elétrica pela Universidade Estadual Paulista - UNESP (2011), graduado em Engenharia da Computação pelo Centro Universitário do Norte Paulista (2010) e graduado em Informática para Gestão de Negócios pela Faculdade de Tecnologia de São José do Rio Preto (2007). Projetista de circuitos integrados de nível internacional pelo Centro de Tecnologia da Informação Renato Archer - CTI/Campinas.

Aprovado em concursos públicos nas três esferas (municipal, estadual e federal), servidor concursado atuei como chefe do setor de Informática e Diretor de Desenvolvimento Econômico e Tecnológicos da Prefeitura de Ilha Solteira (2001 a 2009), professor concursado e Diretor de Serviços Administrativos na Escola Técnica Estadual Paulista - Centro Paula Souza (2010 a 2011), nomeado no IFSP como professor EBTT em dezembro de 2011, assumindo a direção geral do câmpus Campinas em maio de 2013, eleito em 2015 para o biênio 2016, 2017.

Durante o ano de 2012 desenvolvi junto a direção do CTI Renato Archer o convênio que garantiu a implantação do câmpus Campinas e viabilização do câmpus Jundiáí.

Em 2014 em parceria com o poder executivo municipal, viabilizamos as atividades em Jundiáí e por consequência implantação do câmpus do na cidade de com a oferta dos primeiros cursos na modalidade PRONATEC.



Pronatec forma turma do curso de assistente de vendas

O câmpus Jundiaí



O câmpus Jundiaí do IFSP, sediado hoje no Complexo Argos, iniciou suas atividades em abril 2014 com cursos Pronatec viabilizados pelo câmpus Campinas. A partir de Acordo de Cooperação celebrado entre a Prefeitura Municipal e o Instituto Federal de São Paulo (IFSP) um local foi reformado e cedido.

Para Garantir a existência do câmpus Jundiaí, propõe-se:

- ★ Renovar a parceria com o poder público municipal com a cessão da área hoje ocupada pela unidade por um período de mais cinco anos podendo ser prorrogado por igual período.
- ★ [Trabalhar junto à Câmara Municipal de Jundiaí para garantir a área para construção da Sede própria \(Lei Complementar\);](#)
- ★ Buscar junto a deputados federais emendas parlamentares que viabilizem o início das obras;
- ★ Trabalhar em parceria com os poderes Legislativo, Executivo e Judiciário meios alternativos para construir e equipar a unidade, seja por Parcerias Público Privada e/ou Termos de Ajuste de Conduta.

1 Educação Pública



A *Escola Pública* é um dos meios mais importantes para a transformação da sociedade. Em seu espaço o conhecimento é produzido, acessado, processado e compartilhado com a comunidade, servindo de vetor para o debate de ideias, de diferentes pontos de vistas, de problemáticas diversificadas, sempre visando a formação crítica de cidadãos de forma inclusiva.

A escola não encerra em si mesma, pelo contrário, deve estar alicerçada no atendimento às demandas da sociedade e de seus arranjos produtivos e culturais locais e, especialmente, no combate às desigualdades sociais.

Deve-se buscar, contudo, uma formação ampliada, emancipatória, criativa, que estimule a superação dos desafios cotidianos, o reconhecimento e fortalecimento de aptidões individuais, e a percepção dos diversos fatores e cenários que compõem o **Mundo do Trabalho**.

Articuladas com Pesquisa e Extensão, as atividades de Ensino garantem formação de profissionais qualificados, aptos tanto para o exercício profissional e da cidadania quanto para o prosseguimento nos estudos.

2 Ensino no IFSP



Nossas propostas são:

- ★ Revisar o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) com amplo diálogo com a comunidade escolar para garantir a oferta do número de vagas ofertadas em cursos regulares em consonância com as regulamentações internas do IFSP;
- ★ Promover a atualização e revisão dos projetos pedagógicos dos cursos (PPC) dialogando com o APL, comunidade escolar, entidades de classe e sociedade civil organizada;
- ★ Melhorar a infraestrutura laboratorial buscando parcerias junto ao Arranjo Produtivo Local (APL), proporcionando aos estudantes o contato com as tecnologias mais recentes e práticas mais modernas adotadas atualmente;
- ★ Respeitar os itinerários formativos, conforme PDI;
- ★ Discutir e planejar a implementação de disciplinas e cursos modalidade EaD;
- ★ Complementar e atualizar acervo bibliográfico;
- ★ Fomentar eventos acadêmicos em conjunto com outras instituições de ensino articulados com os eixos tecnológicos, tais como a Semana de Administração, Semana da Logística entre outros.
- ★ Fomentar o acesso à Arte e aos patrimônios culturais, ambientais, arquitetônicos através visitas culturais e estudos de meio propiciando estrutura para formação integral dos Estudantes.

3 Pesquisa no IFSP



A *Pesquisa* propicia produção de novos conhecimentos e desenvolvimento de novas tecnologias para atendimento às demandas identificadas por meio da articulação com Arranjos Produtivos Locais. A pesquisa aplicada é o principal foco desta atividade.

Nossas propostas nesta área são:

- ★ Reforçar as discussões acerca dos Grupos de Pesquisa do câmpus Jundiaí concomitantemente ao trabalho pela viabilização de câmpus pleno.
- ★ Estimular pesquisadores que desejarem iniciar novas ações de pesquisa científica e/ou aplicada;
- ★ Buscar recursos e espaços físicos específicos em parceria com o APL para o desenvolvimento de suas atividades;
- ★ Participar de acadêmico-científicos como Semana Nacional de Ciência e Tecnologia e Mostras de Trabalhos;

Articulação APL



- ★ Estabelecer relação permanente com a Escola de Gestão Pública de Jundiaí (<https://jundiai.sp.gov.br/egp/>) para oferta conjunta de cursos de extensão tecnológica, tornando possível o recebimento de bolsas em conformidade com a portaria Portaria nº58/2014-SETEC nas atividades conjuntas (pesquisa e/ou extensão).
- ★ De acordo com os artigos 12 a 14 da LDB, a escola tem autonomia para determinar qual será o seu PPP e a estrutura que será seguida. Propõe-se desenvolver um Projeto Político Pedagógico do IFSP Jundiaí através de fóruns que envolvam além de toda comunidade interna, os poderes legislativo, executivo e judiciário, o APL, a sociedade civil organizada e os movimentos sociais em audiências públicas.



4 Extensão no IFSP



Fazer *Extensão* é ter uma relação de diálogo e troca de conhecimento entre comunidade-escola. Eventos e projetos de Cultura e Arte, treinamentos técnicos especializados e transferências de tecnologias são algumas das ações que podem ser desenvolvidas dentro da extensão do IFSP. A extensão é especialmente tecnológica pela natureza desta instituição, devendo sempre haver espaço também para as ações comunitárias, promovendo tecnociência solidária.

Nossas propostas nesta área são:

- ★ Estimular e ampliar a oferta de Cursos de Extensão no IFSP Jundiaí, presenciais e EaD, em sintonia com as necessidades regionais (APL);
- ★ Estabelecer parcerias com instituições e organizações da sociedade civil visando a realização de projetos sociais;
- ★ Atuar junto a rádios e Tvs comunitárias e/ou educativas para divulgação do IFSP Jundiaí;
- ★ Participar de Feiras de Recrutamento de modo a aproximar a comunidade interna, especialmente os discentes, das empresas e organizações da região;
- ★ Participar de ações comunitárias, levando para a comunidade projetos que reforcem o caráter social, cultural e de sustentabilidade;

5 Administração



A administração do IFSP deve estar pautada pela primazia do interesse público, na busca constante pela simplificação de processos, desburocratização, agilidade e integração de sistemas de modo a promover um ambiente produtivo motivador e garantindo o Serviço Público com qualidade reconhecida pela sociedade. Tais ações pretendem agregar maior valor para a vida das pessoas naquilo que fazemos. Nesta área, nossas propostas são:

★Agenda pública da Direção do Câmpus;

- ★Buscar parcerias que fomentem a **segurança institucional** através da assinatura de cartas de intenção e celebração de convênios com instituições públicas locais;
- ★Desenvolver os critérios de retomada das atividades presenciais no cenário pós-pandêmico (**COVID-19**) priorizando:
 - Protocolos de saúde
 - Atividades de acolhida

★ Adoção de práticas para melhoria do **clima organizacional**.

5 Administração



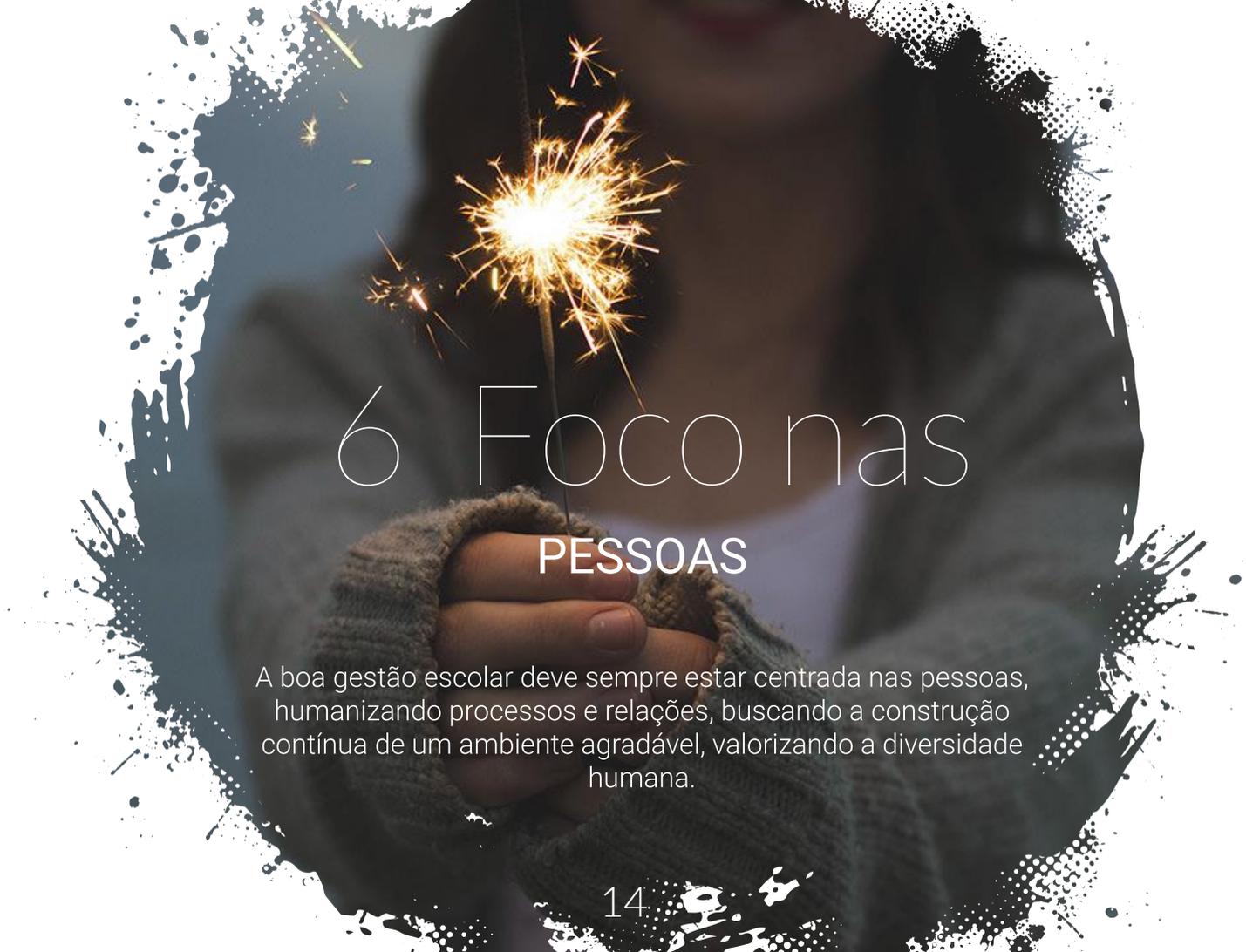
- ★ Fortalecer o planejamento participativo e cogestão;
- ★ Construção participativa das peças orçamentárias;
- ★ Ampliar mecanismo de transparência e controle social;
- ★ Fortalecer a identidade visual do câmpus Jundiaí;
- ★ Revisar processos, propondo simplificação pela adoção de mais soluções tecnológicas;
- ★ Enviar à Reitoria mapa de Comissões e Grupos de Trabalho, requerendo melhoria e otimização das atividades meio;

5 Administração



A tomada de decisão deve ser pautada no coletivo em uma gestão democrática e participativa, priorizando sempre decisões colegiadas, respeitando-se o interesse público, os princípios da administração pública e, acima de tudo, a valorização do ser humano. Nesse sentido, nossas propostas são:

- ★ Valorizar os Conselhos internos e apoiar os seus legítimos representantes, garantindo acesso aos recursos públicos disponíveis para o bom desempenho de suas funções;
- ★ Fortalecer o Conselho de Câmpus (Concam), garantindo a ampla participação da comunidade acadêmica, interna e externa;
- ★ Apoiar o pleno funcionamento dos Colegiados de Curso e Comissões para Elaboração e Implementação de Curso (CEICs) dos cursos e de outras comissões permanentes do câmpus Jundiáí.
- ★ Fortalecer a Comissão Própria de Avaliação (CPA) para que possa desenvolver plenamente suas atividades, gerando informações úteis para tomada de decisão;

A hand holding a lit sparkler, with bright sparks radiating outwards. The background is dark with white splatters and a circular frame effect.

6 Foco nas PESSOAS

A boa gestão escolar deve sempre estar centrada nas pessoas, humanizando processos e relações, buscando a construção contínua de um ambiente agradável, valorizando a diversidade humana.

6.1 Servidores



A escola enquanto ambiente de trabalho precisa, além de tudo, ser pensada para motivar o trabalhador da educação, compreendendo suas dificuldades e anseios e as particularidades associadas às atividades específicas que desenvolve, buscando conciliá-las ao máximo possível com o interesse público, que deve sempre ser priorizado. É fundamental a constante busca por melhores condições de trabalho, o estabelecimento de relações com a instituição que preservam e valorizam a dignidade do trabalhador enquanto elemento ativo no processo de construção de um ambiente dinâmico e vivo.

6.1 Servidores



Nossas propostas são:

★ **Erradicar toda e qualquer forma de assédio no ambiente de trabalho.**

- ★ Atuar sempre em parceria com os coordenadores sindicais/Sindicatos na tomada de decisões que impactem os Servidores;
- ★ A partir da política de capacitação da reitoria, montar em parceria com o CONCAM editais internos de afastamento;
- ★ Trabalhar pela melhorias para a execução das aulas presenciais, tais como equipamentos de projeção, lousas em boas condições e outros recursos;
- ★ Aprimorar espaços de convivência;

- ★ Aprimorar a sala de professores de dedicação integral;
- ★ Aprimorar os laboratórios e espaços acadêmicos;
- ★ Desenvolver uma política interna para aquisição de materiais para as disciplinas que necessitem de itens específico;
- ★ Trabalhar pela melhoria e atualização das ferramentas e ambiente de trabalho para servidores, zelando pela saúde, bem estar e produtividade;
- ★ Promover encontros periódicos de servidores visando a integração dos servidores do IFSP câmpus Jundiáí;
- ★ Aprimorar o Teletrabalho de modo a melhorar a produtividade, dar melhores condições de saúde e reduzir custos para a administração pública;

6.2 Estudantes



A garantia de acesso aos espaços acadêmicos diversos é necessário para o bom desenvolvimento educativo e fundamental para a comunidade discente. Ter uma biblioteca espaçosa e equipada, laboratórios e salas plenamente adequadas e espaços de convivência que favoreçam a interação humana e o desenvolvimento psicoafetivo. Neste sentido, nossas propostas são:

- ★ Melhorar os espaços físicos destinados a estudos e recreação;
- ★ Colaborar para estimular empresas juniores do IFSP, garantindo espaço físico e infraestrutura para seu funcionamento;
- ★ Viabilizar espaços físicos para representações estudantis como Grêmios Estudantis e Diretório Acadêmico;
- ★ Estabelecer diálogo permanente com os representantes discentes, construindo alternativas para demandas estudantis apresentadas;
- ★ Viabilizar salas para atendimento e orientação de estudantes.

7 Comunicação



7.1 Comunicação Interna

A *Comunicação* tem um papel importante na gestão da unidade escolar, sendo voltada para três públicos principais: estudantes e seus familiares, servidores e público em geral. Quando todos os mecanismos e ações de comunicação estão funcionando de maneira eficaz, a sociedade é beneficiada e a oferta do Serviço Público se dá com mais qualidade.

Nossas propostas são:

- ★ Realizar reuniões semanais com coordenadores e diretores.
- ★ Promover encontros trimestrais com toda a equipe de servidores e semestrais com a comunidade escolar.
- ★ Dispor de agenda permanente com líderes das representações estudantil.
- ★ Emitir Boletins Informativos com objetivo de esclarecer e informar sobre ações específicas e ocorrências emergenciais, minimizando ruídos e promovendo sensação de segurança nos processos de gestão.

7 Comunicação



7.2 Comunicação Externa:

A comunicação externa, voltada aos familiares e sociedade de forma geral tem por meta compartilhar e discutir as rotinas e acontecimentos dentro da escola, gerando confiança, fortalecendo os vínculos e buscando soluções para eventuais problemas. Esta atuação será realizada principalmente por meios tecnológicos, ressaltando-se o site institucional, local onde são disponibilizadas informações importantes sobre cursos, dados

Nossas propostas são:

- ★ Publicar atos administrativos, ações e eventos que são desenvolvidos no ambiente escolar, de maneira clara e eficiente, fácil de encontrar: Objetiva-se também ampliar o uso das redes sociais (Facebook, Instagram e Twitter) com publicações voltadas aos interesses dos estudantes e comunidade acadêmica, com ações, projetos e conteúdos educativos oferecidos pela unidade e seus parceiros.;
- ★ Dispor e buscar agenda permanente com autoridades locais;
- ★ Enviar notas à imprensa local com objetivo de esclarecer e informar sobre ações gerais e específicas realizadas no câmpus Jundiaí.

Desafios



Nossos principais desafios são:

- ★ Lutar contra toda forma de autoritarismo e intervenção, ameaças aos processos democráticos e combater o assédio no ambiente de trabalho;
- ★ Combater a evasão escolar, articulando-se com Comissão designada para esta finalidade;
- ★ **Garantir e Ampliar o espaço físico** e infraestrutura destinados às atividades acadêmicas e administrativas;
- ★ Trabalhar pela valorização e divulgação da marca do IFSP na sociedade;
- ★ Combater as desigualdades sociais e todas as formas de preconceito e discriminação, articulando com núcleos específicos como NUGS e NEABI;
- ★ Continuar realizando ações que visem divulgar o IFSP câmpus Jundiaí, como participação em feiras e fóruns;
- ★ Lutar pela **ampliação de porte do câmpus Jundiaí para 70/45** (docentes/técnicos-administrativos)
- ★ Lutar para que o IFSP Jundiaí, assim como outros câmpus, possam ter autonomia para o desenvolvimento de atividades descentralizadas, conforme decisões coletivas;
- ★ Hoje temos o importante desafio de continuar avançando na oferta de serviços públicos de qualidade, ampliando a presença da Rede Federal em toda cidade de Jundiaí.

Considerações



Como em qualquer órgão público, o crescimento do IFSP em tempos de crise é um desafio a ser superado. Desenvolver os eixos tecnológicos já existentes na unidade, promover a inclusão, garantir permanência e êxito, combater qualquer forma de assédio, alavancar novas possibilidades e projetos e trabalhar pela melhoria dos processos comunicativos são os mais importantes desafios para a gestão 2021-2025.

Nesse cenário, trabalhar em todas as frentes pela plena manutenção da unidade é um ponto chave. Concomitantemente a inclusão e o combate à evasão escolar são extremamente necessários. Com apoio de todos os setores da unidade por meio de seus servidores administrativos e corpo docente o IFSP Jundiaí tornar-se à referência regional.

Fazer por JND o que fizemos por CMP

Retrospectiva 2013-2018, assistam:

<https://www.youtube.com/watch?v=qagsfmTGTiM>