



Data
10/08/2020 17:11:26

Tipo
Ensino: Documentos e Relatórios

Setor de Origem
RET - CLT-JND

Assunto
Planos de atividades do Curso Técnico em Logística
Integrado ao Ensino Médio

Situação
Em trâmite

Interessados
Adriana Fernandes Machado de Oliveira, Ana Helena
Rufo Fiamengui

Últimos Trâmites

- 10/08/2020 18:38
Recebido por: CAE-JND: Adriana Fernandes Machado de Oliveira
- 10/08/2020 17:17
Enviado por: CLT-JND: Ana Helena Rufo Fiamengui

Plano de Atividades - IFSP Câmpus Jundiá

Curso:	Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio	Turma	1º Ano / Turma A
Carga horária total a ser integralizada:	1.366,7	Carga horária já ministrada:	145,0
Carga horária a ser realizada remotamente:	1.221,7	Carga horária a ser ofertada presencialmente:	-

Semestre / Ano	Ano do Curso / Turma	Componente curricular	Carga horária do Componente	Quantidade de aulas	Ações Inclusivas	Carga Horária						Houve substituição das atividades presencias por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
[Informe o semestre ou	[Informe o semestre ou	[Descrever nome do componente]	Calculado automaticamente	[Informe Quantidade Total de Aulas]	[Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]	[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]		[Informar "Sim" ou "Não"]	[Descrever sucintamente a(s) metodologia(s): - TDE - MEAO - Presencial - Metodologia de Avaliação]	[Informar "Sim" ou "Não"]
						Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.			
2020	1A	Língua Portuguesa e Literatura	133,3	160,0		17	14,17	-	-	143	119,17	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas (com aula ao vivo no início e final de cada módulo) e assíncronas (gravadas e disponibilizadas como não listadas na plataforma do Youtube). O conteúdo escrito bem como um fórum tira dúvidas será disponibilizado na plataforma Moodle. A todos os exercícios e fóruns serão atribuídas notas e a nota final será consolidada com a avaliação escrita (digitada).	Sim
2020	1A	Arte	66,7	80,0	Material didático impresso a ser entregue aos estudantes sem acesso a internet. As atividades impressas serão enviadas via correios ou entregues estritamente aos estudantes que demonstrarem impossibilidade de imprimir ou acompanhar as atividades em tela. Caso a entrega seja feita diretamente ao estudante, serão tomadas todas as medidas sanitárias.	8	6,67	-	-	72	60,00	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas, com predominância das assíncronas. Serão disponibilizados textos em formatos PDF, áudios explicativos, links de vídeo na plataforma youtube, sites para exposições virtuais, tutoriais para tarefas e apostilas impressas para estudantes sem acesso à internet. Prevemos duas atividades avaliativas ao final de cada módulo, que será a entrega do portfólio que conterá duas tarefas (produções artísticas) realizadas no módulo. Portanto: Avaliação final = 2 tarefas (produções artísticas) entregues conjuntamente ao final do módulo. Cada módulo tem duas temáticas principais, cada tarefa se refere a uma temática abordada no módulo. A nota final será a média aritmética das notas das duas tarefas. As duas tarefas devem ser entregues conjuntamente, pela plataforma Moodle, via email da professora ou de maneira impressa (recolhida pela Instituição de Ensino). AO FINAL DE CADA MÓDULO TAMBÉM SERÃO OFERECIDOS FORMAS DE RECUPERAÇÃO E REAVALIAÇÃO. As produções artísticas serão feitas com base nas temáticas abordadas e poderão estar materializados na linguagem artística escolhida pelos estudantes (fotografia, desenho, pintura, poema, conto, música, dança, etc). A avaliação em arte constitui uma situação de aprendizagem em que o aluno pode verificar o que aprendeu, retrabalhar os conteúdos, assim como o professor pode avaliar como ensinou e o que seus alunos aprenderam. Cada aluno ou o grupo articulará os conteúdos aprendidos seguindo suas representações pessoais, nas quais as relaciona como pode assimilar.	Sim
2020	1A	Educação Física	66,7	80,0		10	8,33	-	-	70	58,33	Sim	As aulas no formato de atividades assíncronas serão principalmente com aulas gravadas e disponibilizadas na plataforma "moodle". O processo de avaliação será contínuo com base nas atividades solicitadas aos alunos: questionários, textos, relatórios e avaliações contínuas. No formato de atividades síncronas serão ofertados plantões on-line.	Sim
2020	1A	Matemática	133,3	160,0		16	13,33	-	-	144	120,00	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas, com predominância das assíncronas. Atividades assíncronas: arquivos nos formatos .pdf e/ou .doc e/ou .ppt e/ou links de vídeos e/ou áudios serão disponibilizados pelo moodle. Atividades síncronas: serão agendadas de acordo com a necessidade dos estudantes. Plantão de dúvidas: os estudantes poderão tirar dúvidas de forma assíncrona por meio da plataforma e, ainda, serão disponibilizados encontros síncronos semanais. As aulas/ atividades gravadas serão disponibilizadas como não listadas na plataforma no youtube. Envio dos links das aulas/ atividades pelo Moodle, além de artigos, sites, vídeos, questionários, entre outros. Avaliações contínuas com frequências variáveis (semanal e/ou por módulo e/ou por tópico).	Sim
2020	1A	Biologia	66,7	80,0		10	8,33	-	-	70	58,33	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas, com predominância das assíncronas. Acompanhamento de leituras e exercícios pelo Moodle, além de oferecimento de sites, vídeos e textos de complemento/apoio. Avaliações contínuas com frequências variáveis (semanal ou por módulo).	Sim

Semestre / Ano	Ano do Curso / Turma	Componente curricular	Carga horária do Componente	Quantidade de aulas	Ações Inclusivas	Carga Horária						Houve substituição das atividades presencias por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
[Informe o semestre ou	[Informe o semestre ou	[Descrever nome do componente]	Calculado automaticamente	[Informe Quantidade Total de Aulas]	[Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]	[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]		[Informar "Sim" ou "Não"]	[Descrever sucintamente a(s) metodologia(s): - TDE - MEAO - Presencial - Metodologia de Avaliação]	[Informar "Sim" ou "Não"]
						Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.			
2020	1A	Física	66,7	80,0		12	10,00	-	-	68	56,67	Sim	As atividades serão prioritariamente assíncronas, com disponibilização de videoaulas, gravadas por mim ou aulas disponíveis em plataformas online. Disponibilizarei capítulos de livro para leitura e fichamento, serão realizadas listas de exercícios via questionário e leitura de textos sobre assuntos do cotidiano e do conteúdo com resolução de questões. Também será estimulada a participação em fórum de dúvidas e em chats que ocorrerão semanalmente. A frequência será avaliada mediante a participação nos fóruns e atividades disponibilizadas na plataforma. As avaliações serão feitas mediante o uso de questionário do Moodle, participação nos fóruns e tarefas enviadas pela plataforma.	Sim
2020	1A	Química	66,7	80,0		8	6,67	-	-	72	60,00	Sim	As aulas acontecerão seguindo a um formato de temas, em que, para cada tema, os estudantes receberão, por meio do ambiente virtual Moodle, uma videoaula na qual explico o conteúdo e resolvo exemplos, um material escrito para leitura, link com sugestão de materiais complementares e uma atividade a ser feita e entregue na própria plataforma. A avaliação se dará de forma contínua a partir das análises das atividades entregues.	Sim
2020	1A	História	66,7	80,0		8	6,67	-	-	72	60,00	Sim	As atividades do curso estarão concentradas na plataforma online Moodle, entendida como o Ambiente Virtual de Aprendizagem oficial do campus Jundiá. Ali teremos a disponibilização de textos para a leitura, seguido de recomendações que destaquem os pontos mais importantes para o tema proposto. Incluiremos links que direcionem para materiais audiovisuais pertinentes ao curso. Utilizaremos a ferramenta "Fórum" para propor questões orientadoras e estimular o debate e o engajamento dos alunos. Ademais, está previsto um encontro semanal, através da plataforma digital Zoom, com o objetivo de destacar os principais temas discutidos na semana e abrir espaço para dúvidas e sugestões relacionadas ao curso. Esses itens, entendidos em seu conjunto, devem propor um percurso didático que proporcione ao aluno os fundamentos para a compreensão do período histórico em tela. Prevemos duas avaliações por módulo do curso: um trabalho final e a avaliação da participação no Fórum da turma. A recuperação será feita de forma contínua a partir da análise dos relatórios de frequência e desempenho nas atividades propostas.	Sim
2020	1A	Geografia	66,7	80,0		6	5,00	-	-	74	61,67	Sim	Encontros síncronos semanais totalizando aproximadamente 180 minutos (correspondentes a 3 encontros com 1 hora de duração) para apresentação de conteúdos, esclarecimento de dúvidas e correção de atividades. Um encontro extra, quando necessário, servindo como recuperação paralela. Horário de atendimento aos alunos durante a semana via AVA ou meios eletrônicos das 10h às 18h. Conteúdos e materiais disponibilizados por meio do AVA e do site pessoal do professor (abre.ai/geografiafacil), compostos de: textos, lista de exercícios, slides, jogos geográficos e materiais audiovisuais (vídeos). As atividades síncronas serão realizadas com o Moodle ou Zoom. As atividades assíncronas serão compostas por vídeos de curta duração relacionados ao contexto da disciplina e disponibilizados no canal do professor no Youtube, com o link divulgado via AVA, Whatsapp e redes sociais (facebook e instagram). A avaliação passa a ser de modo contínuo e composta pela média aritmética simples das listas de exercícios, trabalhos de pesquisa e resolução de problemas.	Sim
2020	1A	Filosofia	66,7	80,0		8	6,67	-	-	72	60,00	Sim	As atividades serão feitas predominantemente de forma assíncrona, com poucos encontros síncronos para debate, atendimento e correção de atividades. O moodle será a plataforma a ser utilizada. Não haverá troca de email ou uso de outras plataformas (como whatsapp). As atividades avaliativas serão feitas por meio das ferramentas do moodle (questionário, tarefa e outros). Será mantido um fórum de discussão para cada turma (e para cada módulo), e será disponibilizado horário para retirada de dúvidas com a professora (a ser combinado diretamente com os alunos).	Sim

Semestre / Ano	Ano do Curso / Turma	Componente curricular	Carga horária do Componente	Quantidade de aulas	Ações Inclusivas	Carga Horária						Houve substituição das atividades presencias por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
[Informe o semestre ou	[Informe o semestre ou	[Descrever nome do componente]	Calculado automaticamente	[Informe Quantidade Total de Aulas]	[Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]	[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]		[Informar "Sim" ou "Não"]	[Descrever sucintamente a(s) metodologia(s): - TDE - MEAO - Presencial - Metodologia de Avaliação]	[Informar "Sim" ou "Não"]
						Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.			
2020	1A	Sociologia	66,7	80,0		10	8,33	-	-	70	58,33	Sim	As aulas serão de formato misto, mas preferencialmente assíncronas, com materiais disponibilizados na plataforma Moodle para apreciação, estudo e integração dos(as) estudantes. As avaliações serão processuais e formativas com vistas a estimular o envolvimento e autonomia na produção das atividades oportunizadas.	Sim
2020	1A	Inglês	66,7	80,0		10	8,33	-	-	70	58,33	Sim	A disciplina de língua inglesa será trabalhada de forma remota, tendo como suporte o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle. As atividades obrigatórias (que contabilizarão presença e nota) serão assíncronas e disponibilizadas aos estudantes semanalmente, dentro de cada módulo, com os diferentes recursos oferecidos pelo Moodle. Ainda, a docente combinará com os estudantes horário para atividade síncrona semanal, com duração de uma hora por turma (a ser realizada provavelmente pelo MS Teams). As atividades síncronas não serão obrigatórias e se configurarão em espaço para sanar dúvidas, praticar a habilidade speaking e discutir eventuais textos ou outros materiais sugeridos pelos discentes. As abordagens que balizarão o trabalho da docente, tanto para planejamento das atividades, quanto para mediação pedagógica (tutoria e feedback), serão a Construcionista, Contextualizada e Significativa (CCS) e o Estar Junto Virtual (EJV), que viabiliza o assessoramento do estudante no processo de aprendizagem e a elaboração de atividades flexíveis. Serão propostas atividades de pesquisa, sistematização, discussão e formalização, individuais e em grupo.	Sim
2020	1A	Introdução à Logística	66,7	80,0		10	8,33	-	-	70	58,33	Sim	Atividades síncronas: aula expositiva dialogada com uso de recursos de tecnologias remotas (google meet, moodle) no horário estabelecido para a disciplina 1h. Plantão de dúvidas de 1h no moodle. Atividade assíncrona: apostila para leitura de 2h. Trabalho efetivo discente: Resolução da questão da lista de exercício, duração de 2h. Nota Final = (lista de exercício 1 + lista de exercício 2 + lista de exercício 3)/3 OBS: Serão oferecidas recuperação contínua e recuperação paralela ao aluno que não apresentar os progressos previstos em relação aos objetivos definidos para o componente curricular.	Sim
2020	1A	Administração Geral e Gestão de Pessoas	66,7	80,0		8	6,67	-	-	72	60,00	Sim	As aulas serão ministradas de forma assíncrona, podendo em alguns momentos, ser realizada videoconferência. O processo de avaliação será contínuo com base nas atividades socializadas aos(as) alunos(as), nas formas de texto, questionário e relatórios. Envio de links dessas aulas pela plataforma Moodle.	Sim
2020	1A	Administração da Produção e Operações	100,0	120,0		7	5,83	-	-	113	94,17	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas, concentrando-se na sala da disciplina no Moodle. Os encontros e aulas gravadas ocorrerão prioritariamente na plataforma Microsoft Teams e, posteriormente, serão disponibilizados no ambiente virtual. A avaliação será contínua com atividades de periodicidade variável, incluindo encontros online, leitura e discussão de textos, debates em fóruns, realização de exercícios e pesquisas e jogos virtuais. As frequências serão computadas mediante participação nas atividades, embasadas pelos registros de acesso e registros de entrega disponíveis no Moodle.	Sim
2020	1A	Introdução à Economia	66,7	80,0		8	6,67	-	-	72	60,00	Sim	Inicialmente, começaremos com a proposição de tarefas relacionadas à leitura de cartilhas e artigos indicados e disponibilizados pelo professor e com a respectiva e subsequente produção textual a eles pertinentes. Nesse primeiro momento, a utilização de vídeos e documentários também ocorrerá. Posteriormente, nos módulos e meses seguintes, pretendemos lançar mão de mais instrumentos e ferramentas que possam ampliar e diversificar as formas de interação remota com os estudantes. A avaliação dar-se-á de forma processual, de modo que cada produto elaborado pelos alunos, referente às atividades propostas pelo professor, será considerado na apuração do desempenho e na consolidação da média final dos estudantes.	Sim



Documento Digitalizado Público

Plano de atividades - Logística - 1 ano, turma A

Assunto: Plano de atividades - Logística - 1 ano, turma A

Assinado por: Ana Helena

Tipo do Documento: Planilha

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

▪ **Ana Helena Rufo Fiamengui, COORDENADOR - FUC1 - CLT-JND**, em 10/08/2020 17:12:41.

Este documento foi armazenado no SUAP em 10/08/2020. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 467088

Código de Autenticação: 62d9b45762



Plano de Atividades - IFSP Câmpus Jundiá

Curso:	Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio	Turma	1º Ano / Turma B
Carga horária total a ser integralizada:	1.366,7	Carga horária já ministrada:	143,3
Carga horária a ser realizada remotamente:	1.223,3	Carga horária a ser ofertada presencialmente:	-

Semestre / Ano	Ano do Curso / Turma	Componente curricular	Carga horária do Componente	Quantidade de aulas	Ações Inclusivas	Carga Horária						Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
[Informe o semestre ou	[Informe o semestre ou	[Descrever nome do componente]	Calculado automaticamente	[Informe Quantidade Total de Aulas]	[Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]	[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]		[Informar "Sim" ou "Não"]	[Descrever sucintamente a(s) metodologia(s): - TDE - MEAO - Presencial - Metodologia de Avaliação]	[Informar "Sim" ou "Não"]
Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.									
2020	1B	Língua Portuguesa e Literatura	133,3	160,0		17	14,17	-	-	143	119,17	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas (com aula ao vivo no início e final de cada módulo) e assíncronas (gravadas e disponibilizadas como não listadas na plataforma do Youtube). O conteúdo escrito bem como um fórum tira dúvidas será disponibilizado na plataforma Moodle. A todos os exercícios e fóruns serão atribuídas notas e a nota final será consolidada com a avaliação escrita (digitada).	Sim
2020	1B	Arte	66,7	80,0	Material didático impresso a ser entregue aos estudantes sem acesso a internet. As atividades impressas serão enviadas via correios ou entregues estritamente aos estudantes que demonstrarem impossibilidade de imprimir ou acompanhar as atividades em tela. Caso a entrega seja feita diretamente ao estudante, serão tomadas todas as medidas sanitárias.	8	6,67	-	-	72	60,00	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas, com predominância das assíncronas. Serão disponibilizados textos em formatos PDF, áudios explicativos, links de vídeo na plataforma youtube, sites para exposições virtuais, tutoriais para tarefas e apostilas impressas para estudantes sem acesso à internet. Prevemos duas atividades avaliativas ao final de cada módulo, que será a entrega do portfólio que conterá duas tarefas (produções artísticas) realizadas no módulo. Portanto: Avaliação final = 2 tarefas (produções artísticas) entregues conjuntamente ao final do módulo. Cada módulo tem duas temáticas principais, cada tarefa se refere a uma temática abordada no módulo. A nota final será a média aritmética das notas das duas tarefas. As duas tarefas devem ser entregues conjuntamente, pela plataforma Moodle, via email da professora ou de maneira impressa (recolhida pela Instituição de Ensino). AO FINAL DE CADA MÓDULO TAMBÉM SERÃO OFERECIDOS FORMAS DE RECUPERAÇÃO E REAVALIAÇÃO. As produções artísticas serão feitas com base nas temáticas abordadas e poderão estar materializados na linguagem artística escolhida pelos estudantes (fotografia, desenho, pintura, poema, conto, música, dança, etc). A avaliação em arte constitui uma situação de aprendizagem em que o aluno pode verificar o que aprendeu, retribuir os conteúdos, assim como o professor pode avaliar como ensinou e o que seus alunos aprenderam. Cada aluno ou o grupo articulará os conteúdos aprendidos seguindo suas representações pessoais, nas quais as relaciona como pode assimilar.	Sim
2020	1B	Educação Física	66,7	80,0		8	6,67	-	-	72	60,00	Sim	As aulas no formato de atividades assíncronas serão principalmente com aulas gravadas e disponibilizadas na plataforma "moodle". O processo de avaliação será contínuo com base nas atividades solicitadas aos alunos: questionários, textos, relatórios e avaliações contínuas. No formato de atividades síncronas serão ofertados plantões on-line.	Sim
2020	1B	Matemática	133,3	160,0		14	11,67	-	-	146	121,67	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas, com predominância das assíncronas. Atividades assíncronas: arquivos nos formatos .pdf e/ou .doc e/ou .ppt e/ou links de vídeos e/ou áudios serão disponibilizados pelo moodle. Atividades síncronas: serão agendadas de acordo com a necessidade dos estudantes. Plantão de dúvidas: os estudantes poderão tirar dúvidas de forma assíncrona por meio da plataforma e, ainda, serão disponibilizados encontros síncronos semanais. As aulas/ atividades gravadas serão disponibilizadas como não listadas na plataforma no youtube. Envio dos links das aulas/ atividades pelo Moodle, além de artigos, sites, vídeos, questionários, entre outros. Avaliações contínuas com frequências variáveis (semanal e/ou por módulo e/ou por tópico).	Sim

Semestre / Ano	Ano do Curso / Turma	Componente curricular	Carga horária do Componente	Quantidade de aulas	Ações Inclusivas	Carga Horária						Houve substituição das atividades presencias por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
[Informe o semestre ou	[Informe o semestre ou	[Descrever nome do componente]	Calculado automaticamente	[Informe Quantidade Total de Aulas]	[Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]	[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]		[Informar "Sim" ou "Não"]	[Descrever sucintamente a(s) metodologia(s): - TDE - MEAO - Presencial - Metodologia de Avaliação]	[Informar "Sim" ou "Não"]
						Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.			
2020	1B	Biologia	66,7	80,0		8	6,67	-	-	72	60,00	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas, com predominância das assíncronas. Acompanhamento de leituras e exercícios pelo Moodle, além de oferecimento de sites, vídeos e textos de complemento/apoio. Avaliações contínuas com frequências variáveis (semanal ou por módulo).	Sim
2020	1B	Física	66,7	80,0		10	8,33	-	-	70	58,33	Sim	As atividades serão prioritariamente assíncronas, com disponibilização de vídeo aulas, gravadas por mim ou aulas disponíveis em plataformas online. Disponibilizarei capítulos de livro para leitura e fichamento, serão realizadas listas de exercícios via questionário e leitura de textos sobre assuntos do cotidiano e do conteúdo com resolução de questões. Também será estimulada a participação em fórum de dúvidas e em chats que ocorrerão semanalmente. A frequência será avaliada mediante a participação nos fóruns e atividades disponibilizadas na	Sim
2020	1B	Química	66,7	80,0		8	6,67	-	-	72	60,00	Sim	As aulas acontecerão seguindo a um formato de temas, em que, para cada tema, os estudantes receberão, por meio do ambiente virtual Moodle, uma videoaula na qual explico o conteúdo e resolvo exemplos, um material escrito para leitura, link com sugestão de materiais complementares e uma atividade a ser feita e entregue na própria plataforma. A avaliação se dará de forma contínua a partir das análises das atividades entregues.	Sim
2020	1B	História	66,7	80,0		8	6,67	-	-	72	60,00	Sim	As atividades do curso estarão concentradas na plataforma online Moodle, entendida como o Ambiente Virtual de Aprendizagem oficial do campus Jundiá. Ali teremos a disponibilização de textos para a leitura, seguido de recomendações que destaquem os pontos mais importantes para o tema proposto. Incluiremos links que direcionem para materiais audiovisuais pertinentes ao curso. Utilizaremos a ferramenta "Fórum" para propor questões orientadoras e estimular o debate e o engajamento dos alunos. Ademais, está previsto um encontro semanal, através da plataforma digital Zoom, com o objetivo de destacar os principais temas discutidos na semana e abrir espaço para dúvidas e sugestões relacionadas ao curso. Esses itens, entendidos em seu conjunto, devem propor um percurso didático que proporcione ao aluno os fundamentos para a compreensão do período histórico em tela. Prevemos duas avaliações por módulo do curso: um trabalho final;	Sim
2020	1B	Geografia	66,7	80,0		4	3,33	-	-	76	63,33	Sim	Encontros síncronos semanais totalizando aproximadamente 180 minutos (correspondentes a 3 encontros com 1 hora de duração) para apresentação de conteúdos, esclarecimento de dúvidas e correção de atividades. Um encontro extra, quando necessário, servindo como recuperação paralela. Horário de atendimento aos alunos durante a semana via AVA ou meios eletrônicos das 10h às 18h. Conteúdos e materiais disponibilizados por meio do AVA e do site pessoal do professor (abre.ai/geografiafacil), compostos de: textos, lista de exercícios, slides, jogos geográficos e materiais audiovisuais (vídeos). As atividades síncronas serão realizadas com o Moodle ou Zoom. As atividades assíncronas serão compostas por vídeos de curta duração relacionados ao contexto da disciplina e disponibilizados no canal do professor no Youtube, com o link divulgado via AVA, Whatsapp e redes sociais (facebook e instagram). A avaliação passa a ser de modo contínuo e composta pela média aritmética simples das listas de exercícios, trabalhos de pesquisa e resolução de problemas.	Sim
2020	1B	Filosofia	66,7	80,0		8	6,67	-	-	72	60,00	Sim	As atividades serão feitas predominantemente de forma assíncrona, com poucos encontros síncronos para debate, atendimento e correção de atividades. O moodle será a plataforma a ser utilizada. Não haverá troca de email ou uso de outras plataformas (como whatsapp). As atividades avaliativas serão feitas por meio das ferramentas do moodle (questionário, tarefa e outros). Será mantido um fórum de discussão para cada turma (e para cada módulo), e será disponibilizado horário para retirada de dúvidas com a professora (a ser combinado diretamente com os alunos).	Sim

Semestre / Ano	Ano do Curso / Turma	Componente curricular	Carga horária do Componente	Quantidade de aulas	Ações Inclusivas	Carga Horária						Houve substituição das atividades presencias por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
[Informe o semestre ou	[Informe o semestre ou	[Descrever nome do componente]	Calculado automaticamente	[Informe Quantidade Total de Aulas]	[Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]	[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]		[Informar "Sim" ou "Não"]	[Descrever sucintamente a(s) metodologia(s): - TDE - MEAO - Presencial - Metodologia de Avaliação]	[Informar "Sim" ou "Não"]
						Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.			
2020	1B	Sociologia	66,7	80,0		10	8,33	-	-	70	58,33	Sim	As aulas serão de formato misto, mas preferencialmente assíncronas, com materiais disponibilizados na plataforma Moodle para apreciação, estudo e integração dos(as) estudantes. As avaliações serão processuais e formativas com vistas a estimular o envolvimento e autonomia na produção das atividades oportunizadas.	Sim
2020	1B	Inglês	66,7	80,0		10	8,33	-	-	70	58,33	Sim	A disciplina de língua inglesa será trabalhada de forma remota, tendo como suporte o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle. As atividades obrigatórias (que contabilizarão presença e nota) serão assíncronas e disponibilizadas aos estudantes semanalmente, dentro de cada módulo, com os diferentes recursos oferecidos pelo Moodle. Ainda, a docente combinará com os estudantes horário para atividade síncrona semanal, com duração de uma hora por turma (a ser realizada provavelmente pelo MS Teams). As atividades síncronas não serão obrigatórias e se configurarão em espaço para sanar dúvidas, praticar a habilidade speaking e discutir eventuais textos ou outros materiais sugeridos pelos discentes. As abordagens que balizarão o trabalho da docente, tanto para planejamento das atividades, quanto para mediação pedagógica (tutoria e feedback), serão a Construcionista, Contextualizada e Significativa (CCS) e o Estar Junto Virtual (EJV), que viabiliza o assessoramento do estudante no processo de aprendizagem e a elaboração de atividades flexíveis. Serão propostas atividades de pesquisa, sistematização, discussão e formalização, individuais e em grupo.	Sim
2020	1B	Introdução à Logística	66,7	80,0		10	8,33	-	-	70	58,33	Sim	Atividades síncronas: aula expositiva dialogada com uso de recursos de tecnologias remotas (google meet, moodle) no horário estabelecido para a disciplina 1h. Plantão de dúvidas de 1h no moodle. Atividade assíncrona: apostila para leitura de 2h. Trabalho efetivo discente: Resolução da questão da lista de exercício, duração de 2h. Nota Final = (lista de exercício 1 + lista de exercício 2 + lista de exercício 3)/3 OBS: Serão oferecidas recuperação contínua e recuperação paralela ao aluno que não apresentar os progressos previstos em relação aos objetivos definidos para o componente curricular.	Sim
2020	1B	Administração Geral e Gestão de Pessoas	66,7	80,0		8	6,67	-	-	72	60,00	Sim	As aulas serão ministradas de forma assíncrona, podendo, em alguns momentos, ser realizada videoconferência. O processo de avaliação será contínuo com base nas atividades socializadas aos(as) alunos(as), nas formas de texto, questionário e relatórios. Envio de links dessas aulas pela plataforma Moodle.	Sim
2020	1B	Administração da Produção e Operações	100,0	120,0		15	12,50	-	-	105	87,50	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas, com predominância das assíncronas. As aulas serão gravadas e disponibilizadas como não listadas na plataforma no Youtube para assistir posteriormente. Envio de links dessas aulas pelo Moodle, além de artigos, sites, vídeos, questionários, entre outros. Avaliações contínuas com frequências variáveis (semanal ou por módulo) e seminário online dentro de assuntos do componente.	Sim
2020	1B	Introdução à Economia	66,7	80,0		8	6,67	-	-	72	60,00	Sim	Inicialmente, começaremos com a proposição de tarefas relacionadas à leitura de cartilhas e artigos indicados e disponibilizados pelo professor e com a respectiva e subsequente produção textual a eles pertinentes. Nesse primeiro momento, a utilização de vídeos e documentários também ocorrerá. Posteriormente, nos módulos e meses seguintes, pretendemos lançar mão de mais instrumentos e ferramentas que possam ampliar e diversificar as formas de interação remota com os estudantes. A avaliação dar-se-á de forma processual, de modo que cada produto elaborado pelos alunos, referente às atividades propostas pelo professor, será considerado na apuração do desempenho e na consolidação da média final dos estudantes.	Sim

Semestre / Ano	Ano do Curso / Turma	Componente curricular	Carga horária do Componente	Quantidade de aulas	Ações Inclusivas	Carga Horária						Houve substituição das atividades presenças por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
[Informe o semestre ou	[Informe o semestre ou	[Descrever nome do componente]	Calculado automaticamente	[Informe Quantidade Total de Aulas]	[Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]	[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]		[Informar "Sim" ou "Não"]	[Descrever sucintamente a(s) metodologia(s): - TDE - MEAO - Presencial - Metodologia de Avaliação]	[Informar "Sim" ou "Não"]
						Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.			
2020	1B	Medidas, Classificações e Saberes (Projeto Integrador)	66,7	80,0		8	6,67	-	-	72	60,00	Sim	As aulas acontecerão por meio de atividades síncronas para orientação das etapas da pesquisa e produção do artigo de divulgação científica e atividades assíncronas, nas quais os estudantes deverão trabalhar para a realização desse produto. As avaliações acontecerão a partir da entrega de versões preliminares e da versão final do artigo.	Sim
2020	1B	Espanhol - Optativa	66,7	80,0		10	8,33	-	-	70	58,33	Sim	As atividades da disciplina contarão com momentos síncronos (que serão gravados para possibilitar acesso aos que não puderem estar presentes) e assíncronos (fóruns, por exemplo). Em termos de avaliação, serão propostas atividades como produções textuais, trabalhos de pesquisa e participação nos fóruns. Todas as atividades e materiais serão disponibilizados no Moodle.	Sim
Total:			1.366,7	1.640,0		172,0	143,3	-	-	1.468,0	1.223,3			

Ana Helena Rufo Fiamengui
Coordenador do curso
Data:

Aprovações:	
Instância	Data
NDE/Colegiado	
CEIC	07/08/2020
CONCAM	

Observações:



Documento Digitalizado Público

Plano de atividades - Logística - 1 ano, turma B

Assunto: Plano de atividades - Logística - 1 ano, turma B

Assinado por: Ana Helena

Tipo do Documento: Planilha

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

▪ **Ana Helena Rufo Fiamengui, COORDENADOR - FUC1 - CLT-JND**, em 10/08/2020 17:13:33.

Este documento foi armazenado no SUAP em 10/08/2020. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 467090

Código de Autenticação: 2ae563612b



Plano de Atividades - IFSP Câmpus Jundiá

Curso:	Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio	Turma	2º Ano
Carga horária total a ser integralizada:	1.433,3	Carga horária já ministrada:	151,7
Carga horária a ser realizada remotamente:	1.256,7	Carga horária a ser ofertada presencialmente:	25,0

Semestre / Ano	Ano do Curso / Turma	Componente curricular	Carga horária do Componente	Quantidade de aulas	Ações Inclusivas	Carga Horária						Houve substituição das atividades presenciais por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
[Informe o semestre ou	[Informe o semestre ou	[Descrever nome do componente]	Calculado automaticamente	[Informe Quantidade Total de Aulas]	[Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]	[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]		[Informar "Sim" ou "Não"]	[Descrever sucintamente a(s) metodologia(s): - TDE - MEAO - Presencial - Metodologia de Avaliação]	[Informar "Sim" ou "Não"]
						Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.			
2020	2	Língua Portuguesa e Literatura	133,3	160,0		17	14,17	-	-	143	119,17	Sim	As atividades da disciplina contarão com momentos síncronos (que serão gravados para possibilitar acesso aos que não puderem estar presentes) e assíncronos (fóruns, por exemplo). Em termos de avaliação, serão propostas atividades como produções textuais, trabalhos de pesquisa e participação nos fóruns. Todas as atividades e materiais serão disponibilizados no Moodle.	Sim
2020	2	Arte	66,7	80,0	Material didático impresso a ser entregue aos estudantes sem acesso a internet.As atividades impressas serão enviadas via correios ou entregues estritamente aos estudantes que demonstrarem impossibilidade de imprimir ou acompanhar as atividades em tela. Caso a entrega seja feita diretamente ao estudante, serão tomadas todas as medidas sanitárias.	8	6,67	-	-	72	60,00	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas, com predominância das assíncronas. Serão disponibilizados textos em formatos PDF, áudios explicativos, links de vídeo na plataforma youtube, sites para exposições virtuais, tutoriais para tarefas e apostilas impressas para estudantes sem acesso à internet. Prevemos duas atividades avaliativas ao final de cada módulo, que será a entrega do portfólio que conterá duas tarefas (produções artísticas) realizadas no módulo. Portanto: Avaliação final = 2 tarefas (produções artísticas) entregues conjuntamente ao final do módulo. Cada módulo tem duas temáticas principais, cada tarefa se refere a uma temática abordada no módulo. A nota final será a média aritmética das notas das duas tarefas. As duas tarefas devem ser entregues conjuntamente, pela plataforma Moodle, via email da professora ou de maneira impressa (recolhida pela Instituição de Ensino). AO FINAL DE CADA MÓDULO TAMBÉM SERÃO OFERECIDOS FORMAS DE RECUPERAÇÃO E REAVALIAÇÃO. As produções artísticas serão feitas com base nas temáticas abordadas e poderão estar materializadas na linguagem artística escolhida pelos	Sim
2020	2	Educação Física	66,7	80,0		10	8,33	-	-	70	58,33	Sim	As aulas no formato de atividades assíncronas serão principalmente com aulas gravadas e disponibilizadas na plataforma "moodle". O processo de avaliação será contínuo com base nas atividades solicitadas aos alunos: questionários, textos, relatórios e avaliações contínuas. No formato de atividades síncronas serão ofertados plantões on-line.	Sim
2020	2	Matemática	133,3	160,0		16	13,33	-	-	144	120,00	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas, com predominância das assíncronas. Atividades assíncronas: arquivos nos formatos .pdf e/ou .doc e/ou .ppt e/ou links de vídeos e/ou áudios serão disponibilizados pelo moodle. Atividades síncronas: serão agendadas de acordo com a necessidade dos estudantes. Plantão de dúvidas: os estudantes poderão tirar dúvidas de forma assíncrona por meio da plataforma e, ainda, serão disponibilizados encontros síncronos semanais. As aulas/atividades gravadas serão disponibilizadas como não listadas na plataforma no youtube. Envio dos links das aulas/ atividades pelo Moodle, além de artigos, sites, vídeos, questionários, entre outros. Avaliações contínuas com frequências variáveis (semanal e/ou por módulo e/ou por tópico).	Sim
2020	2	Biologia	66,7	80,0		8	6,67	-	-	72	60,00	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas, com predominância das assíncronas. Acompanhamento de leituras e exercícios pelo Moodle, além de oferecimento de sites, vídeos e textos de complemento/apoio. Avaliações contínuas com frequências variáveis (semanal ou por módulo).	Sim

Semestre / Ano	Ano do Curso / Turma	Componente curricular	Carga horária do Componente	Quantidade de aulas	Ações Inclusivas	Carga Horária						Houve substituição das atividades presencias por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
[Informe o semestre ou	[Informe o semestre ou	[Descrever nome do componente]	Calculado automaticamente	[Informe Quantidade Total de Aulas]	[Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]	[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]		[Informar "Sim" ou "Não"]	[Descrever sucintamente a(s) metodologia(s): - TDE - MEAO - Presencial - Metodologia de Avaliação]	[Informar "Sim" ou "Não"]
						Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.			
2020	2	Física	66,7	80,0		10	8,33	-	-	70	58,33	Sim	As atividades serão prioritariamente assíncronas, com disponibilização de videoaulas, gravadas por mim ou aulas disponíveis em plataformas online. Disponibilizarei capítulos de livro para leitura e fichamento, serão realizadas listas de exercícios via questionário e leitura de textos sobre assuntos do cotidiano e do conteúdo com resolução de questões. Também será estimulada a participação em fórum de dúvidas e em chats que ocorrerão semanalmente. A frequência será avaliada mediante a participação nos fóruns e atividades disponibilizadas na plataforma. As avaliações serão feitas mediante o uso de questionário do Moodle, participação nos fóruns e tarefas enviadas pela plataforma.	Sim
2020	2	Química	66,7	80,0		8	6,67	-	-	72	60,00	Sim	As aulas acontecerão seguindo a um formato de temas, em que, para cada tema, os estudantes receberão, por meio do ambiente virtual Moodle, uma videoaula na qual explico o conteúdo e resolvo exemplos, um material escrito para leitura, link com sugestão de materiais complementares e uma atividade a ser feita e entregue na própria plataforma. A avaliação se dará de forma contínua a partir das análises das atividades entregues.	Sim
2020	2	História	66,7	80,0		8	6,67	-	-	72	60,00	Sim	As atividades do curso estarão concentradas na plataforma online Moodle, entendida como o Ambiente Virtual de Aprendizagem oficial do campus Jundiá. Ali teremos a disponibilização de textos para a leitura, seguido de recomendações que destaquem os pontos mais importantes para o tema proposto. Incluiremos links que direcionem para materiais audiovisuais pertinentes ao curso. Utilizaremos a ferramenta "Fórum" para propor questões orientadoras e estimular o debate e o engajamento dos alunos. Ademais, está previsto um encontro semanal, através da plataforma digital Zoom, com o objetivo de destacar os principais temas discutidos na semana e abrir espaço para dúvidas e sugestões relacionadas ao curso. Esses itens, entendidos em seu conjunto, devem propor um percurso didático que proporcione ao aluno os fundamentos para a compreensão do período histórico em tela. Prevemos duas avaliações por módulo do curso: um trabalho final; e a avaliação da participação através do Fórum da turma. A recuperação será feita de forma contínua a partir da análise dos relatórios de frequência e desempenho nas atividades propostas.	Sim
2020	2	Geografia	66,7	80,0		8	6,67	-	-	72	60,00	Sim	Encontros síncronos semanais totalizando aproximadamente 180 minutos (correspondentes a 3 encontros com 1 hora de duração) para apresentação de conteúdos, esclarecimento de dúvidas e correção de atividades. Um encontro extra, quando necessário, servindo como recuperação paralela. Horário de atendimento aos alunos durante a semana via AVA ou meios eletrônicos das 10h às 18h. Conteúdos e materiais disponibilizados por meio do AVA e do site pessoal do professor (abre.ai/geografiafacil), compostos de: textos, lista de exercícios, slides, jogos geográficos e materiais audiovisuais (vídeos). As atividades síncronas serão realizadas com o Moodle ou Zoom. As atividades assíncronas serão compostas por vídeos de curta duração relacionados ao contexto da disciplina e disponibilizados no canal do professor no Youtube, com o link divulgado via AVA, Whatsapp e redes sociais (facebook e instagram). A avaliação passa a ser de modo contínuo e composta pela média aritmética simples das listas de exercícios, trabalhos de pesquisa e resolução de problemas.	Sim
2020	2	Filosofia	66,7	80,0		6	5,00	-	-	74	61,67	Sim	As atividades serão feitas predominantemente de forma assíncrona, com poucos encontros síncronos para debate, atendimento e correção de atividades. O moodle será a plataforma a ser utilizada. Não haverá troca de email ou uso de outras plataformas (como whatsapp). As atividades avaliativas serão feitas por meio das ferramentas do moodle (questionário, tarefa e outros). Será mantido um fórum de discussão para cada turma (e para cada módulo), e será disponibilizado horário para retirada de dúvidas com a professora (a ser combinado diretamente com os alunos).	Sim

Semestre / Ano	Ano do Curso / Turma	Componente curricular	Carga horária do Componente	Quantidade de aulas	Ações Inclusivas	Carga Horária						Houve substituição das atividades presencias por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
[Informe o semestre ou	[Informe o semestre ou	[Descrever nome do componente]	Calculado automaticamente	[Informe Quantidade Total de Aulas]	[Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]	[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]		[Informar "Sim" ou "Não"]	[Descrever sucintamente a(s) metodologia(s): - TDE - MEAO - Presencial - Metodologia de Avaliação]	[Informar "Sim" ou "Não"]
						Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.			
2020	2	Sociologia	66,7	80,0		10	8,33	-	-	70	58,33	Sim	As aulas serão de formato misto, mas preferencialmente assíncronas, com materiais disponibilizados na plataforma Moodle para apreciação, estudo e integração dos(as) estudantes. As avaliações serão processuais e formativas com vistas a estimular o envolvimento e autonomia na produção das atividades oportunizadas.	Sim
2020	2	Inglês	66,7	80,0		10	8,33	-	-	70	58,33	Sim	A disciplina de língua inglesa será trabalhada de forma remota, tendo como suporte o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle. As atividades obrigatórias (que contabilizarão presença e nota) serão assíncronas e disponibilizadas aos estudantes semanalmente, dentro de cada módulo, com os diferentes recursos oferecidos pelo Moodle. Ainda, a docente combinará com os estudantes horário para atividade síncrona semanal, com duração de uma hora por turma (a ser realizada provavelmente pelo MS Teams). As atividades síncronas não serão obrigatórias e se configurarão em espaço para sanar dúvidas, praticar a habilidade speaking e discutir eventuais textos ou outros materiais sugeridos pelos discentes. As abordagens que balizarão o trabalho da docente, tanto para planejamento das atividades, quanto para mediação pedagógica (tutoria e feedback), serão a Construcionista, Contextualizada e Significativa (CCS) e o Estar Junto Virtual (EJV), que viabiliza o assessoramento do estudante no processo de aprendizagem e a elaboração de atividades flexíveis. Serão propostas atividades de pesquisa, sistematização, discussão e formalização, individuais e em grupo.	Sim
2020	2	Negócios e Finanças	66,7	80,0		8	6,67	-	-	72	60,00	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas, com predominância das assíncronas. As aulas serão gravadas e disponibilizadas como não listadas na plataforma no youtube para assistir posteriormente. Envio de links dessas aulas pelo Moodle, além de artigos, sites, vídeos, questionários, entre outros. Avaliações contínuas com frequências variáveis (semanal ou por módulo), seminário online dentro de assuntos do componente.	Sim
2020	2	Informática e Sistemas Aplicados à Logística	66,7	80,0		8	6,67	-	-	72	60,00	Sim	As aulas serão no formato de atividades assíncronas, principalmente com aulas gravadas e disponibilizadas na plataforma "youtube", com avaliações contínuas com frequência semanal, a fim de manutenção do vínculo com a instituição. Os professores ofertarão plantões on-line, cuja gravação também será disponibilizada no "youtube" de forma restrita.	Sim
2020	2	Mundo do Trabalho e Empreendedorismo	66,7	80,0		8	6,67	-	-	72	60,00	Sim	Inicialmente, começaremos com a proposição de tarefas relacionadas à leitura de cartilhas e artigos indicados e disponibilizados pelo professor e com a respectiva e subsequente produção textual a eles pertinentes. Nesse primeiro momento, a utilização de vídeos e documentários também ocorrerá. Posteriormente, nos módulos e meses seguintes, pretendemos lançar mão de mais instrumentos e ferramentas que possam ampliar e diversificar as formas de interação remota com os estudantes. A avaliação dar-se-á de forma processual, de modo que cada produto elaborado pelos alunos, referente às atividades propostas pelo professor, será considerado na apuração do desempenho e na consolidação da média final dos estudantes.	Sim
2020	2	Gestão de Estoques e Movimentação de Materiais	100,0	120,0		15	12,50	-	-	105	87,50	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas, com predominância das assíncronas. As aulas serão gravadas e disponibilizadas como não listadas na plataforma no youtube para assistir posteriormente. Envio de links dessas aulas pelo Moodle, além de artigos, sites, vídeos, questionários, entre outros. Avaliações contínuas com frequências variáveis (semanal ou por módulo), fórum e chat online e offline dentro de assuntos do componente.	Sim



Documento Digitalizado Público

Plano de atividades - Logística - 2 ano

Assunto: Plano de atividades - Logística - 2 ano

Assinado por: Ana Helena

Tipo do Documento: Planilha

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

▪ **Ana Helena Rufo Fiamengui, COORDENADOR - FUC1 - CLT-JND**, em 10/08/2020 17:14:17.

Este documento foi armazenado no SUAP em 10/08/2020. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 467091

Código de Autenticação: f1a87941fe



Plano de Atividades - IFSP Câmpus Jundiá

Curso:	Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio	Turma	3º Ano A / Turma A
Carga horária total a ser integralizada:	1.266,7	Carga horária já ministrada:	136,7
Carga horária a ser realizada remotamente:	1.130,0	Carga horária a ser ofertada presencialmente:	-

Semestre / Ano	Ano do Curso / Turma	Componente curricular	Carga horária do Componente	Quantidade de aulas	Ações Inclusivas	Carga Horária						Houve substituição das atividades presenças por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
[Informe o semestre ou	[Informe o semestre ou	[Descrever nome do componente]	Calculado automaticamente	[Informe Quantidade Total de Aulas]	[Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]	[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]		[Informar "Sim" ou "Não"]	[Descrever sucintamente a(s) metodologia(s): - TDE - MEAO - Presencial - Metodologia de Avaliação]	[Informar "Sim" ou "Não"]
						Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.			
2020	3A	Língua Portuguesa e Literatura	133,3	160,0		19	15,83	-	-	141	117,50	Sim	A disciplina será disponibilizada na plataforma Moodle e será organizada em tópicos temáticos, cada qual contendo atividades de leitura, análise textual, produção escrita e exercícios gramaticais. Todas as tarefas – que serão realizadas individualmente e/ou em grupos – servirão como meio de avaliação, sendo que algumas delas valerão nota, sobretudo as produções textuais e a participação nos fóruns de discussão. Para cada tópico, haverá um espaço para esclarecimento de dúvidas, que será verificado pelo docente todos os dias, enquanto durar o módulo ao qual o tópico pertence. Além do Moodle, haverá atividade síncrona uma vez por semana durante os módulos. Esse encontro semanal terá duração de uma hora, sendo os primeiros 40 minutos em formato de aula expositivo-dialogada – com conteúdo já estudado pelos educandos no(s) tópico(s) – e os demais 20 minutos para esclarecimentos.	Sim
2020	3A	Arte	33,3	40,0	Material didático impresso a ser entregue aos estudantes sem acesso a internet. As atividades impressas serão enviadas via correios ou entregues estritamente aos estudantes que demonstrarem impossibilidade de imprimir ou acompanhar as atividades em tela. Caso a entrega seja feita diretamente ao estudante, serão tomadas todas as medidas sanitárias.	6	5,00	-	-	34	28,33	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas, com predominância das assíncronas. Serão disponibilizados textos em formatos PDF, áudios explicativos, links de vídeo na plataforma youtube, sites para exposições virtuais, tutoriais para tarefas e apostilas impressas para estudantes sem acesso à internet. Prevemos duas atividades avaliativas ao final de cada módulo, que será a entrega do portfólio que conterá duas tarefas (produções artísticas) realizadas no módulo. Portanto: Avaliação final = 2 tarefas (produções artísticas) entregues conjuntamente ao final do módulo. Cada módulo tem duas temáticas principais, cada tarefa se refere a uma temática abordada no módulo. A nota final será a média aritmética das notas das duas tarefas. As duas tarefas devem ser entregues conjuntamente, pela plataforma Moodle, via email da professora ou de maneira impressa (recolhida pela Instituição de Ensino). AO FINAL DE CADA MÓDULO TAMBÉM SERÃO OFERECIDOS FORMAS DE RECUPERAÇÃO E REAVALIAÇÃO. As produções artísticas serão feitas com base nas temáticas abordadas e poderão estar materializadas na linguagem artística escolhida pelos estudantes (fotografia, desenho, pintura, poema, conto, música, dança, etc). A avaliação em arte constitui uma situação de aprendizagem em que o aluno pode verificar o que aprendeu, retribuir os conteúdos, assim como o professor pode avaliar como ensinou e o que seus alunos aprenderam. Cada aluno ou o grupo articulará os conteúdos aprendidos seguindo suas representações pessoais, nas quais os relaciona como pode assimilar.	Sim
2020	3A	Educação Física	66,7	80,0		10	8,33	-	-	70	58,33	Sim	As aulas no formato de atividades assíncronas serão principalmente com aulas gravadas e disponibilizadas na plataforma "moodle". O processo de avaliação será contínuo com base nas atividades solicitadas aos alunos: questionários, textos, relatórios e avaliações contínuas. No formato de atividades síncronas serão ofertados plantões on-line.	Sim

Semestre / Ano	Ano do Curso / Turma	Componente curricular	Carga horária do Componente	Quantidade de aulas	Ações Inclusivas	Carga Horária						Houve substituição das atividades presencias por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
[Informe o semestre ou	[Informe o semestre ou	[Descrever nome do componente]	Calculado automaticamente	[Informe Quantidade Total de Aulas]	[Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]	[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]		[Informar "Sim" ou "Não"]	[Descrever sucintamente a(s) metodologia(s): - TDE - MEAO - Presencial - Metodologia de Avaliação]	[Informar "Sim" ou "Não"]
						Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.			
2020	3A	Matemática	133,3	160,0		14	11,67	-	-	146	121,67	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas, com predominância das assíncronas. Atividades assíncronas: arquivos nos formatos .pdf e/ou .doc e/ou .ppt e/ou links de vídeos e/ou áudios serão disponibilizados pelo moodle. Atividades síncronas: serão agendadas de acordo com a necessidade dos estudantes. Plantão de dúvidas: os estudantes poderão tirar dúvidas de forma assíncrona por meio da plataforma e, ainda, serão disponibilizados encontros síncronos semanais. As aulas/ atividades gravadas serão disponibilizadas como não listadas na plataforma no youtube. Envio dos links das aulas/ atividades pelo Moodle, além de artigos, sites, vídeos, questionários, entre outros. Avaliações contínuas com frequências variáveis (semanal e/ ou por módulo e/ ou por tópico).	Sim
2020	3A	Biologia	66,7	80,0		8	6,67	-	-	72	60,00	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas, com predominância das assíncronas. Acompanhamento de leituras e exercícios pelo Moodle, além de oferecimento de sites, vídeos e textos de complemento/apoio. Avaliações contínuas com frequências variáveis (semanal ou por módulo).	Sim
2020	3A	Física	66,7	80,0		10	8,33	-	-	70	58,33	Sim	As atividades serão prioritariamente assíncronas, com disponibilização de vídeo aulas, gravadas por mim ou aulas disponíveis em plataformas online. Disponibilizarei capítulos de livro para leitura e fichamento, serão realizadas listas de exercícios via questionário e leitura de textos sobre assuntos do cotidiano e do conteúdo com resolução de questões. Também será estimulada a participação em forum de dúvidas e em chats que ocorrerão semanalmente. A frequência será avaliada mediante a participação nos fóruns e atividades disponibilizadas na plataforma. As avaliações serão feitas mediante o uso de questionário do Moodle, participação nos fóruns e tarefas enviadas pela plataforma.	Sim
2020	3A	Química	66,7	80,0		10	8,33	-	-	70	58,33	Sim	As aulas acontecerão seguindo a um formato de temas, em que, para cada tema, os estudantes receberão, por meio do ambiente virtual Moodle, uma videoaula na qual explico o conteúdo e resolvo exemplos, um material escrito para leitura, link com sugestão de materiais complementares e uma atividade a ser feita e entregue na própria plataforma. A avaliação se dará de forma contínua a partir das análises das atividades entregues.	Sim
2020	3A	História	66,7	80,0		8	6,67	-	-	72	60,00	Sim	As atividades do curso estarão concentradas na plataforma online Moodle, entendida como o Ambiente Virtual de Aprendizagem oficial do campus Jundiá. Ali teremos a disponibilização de textos para a leitura, seguido de recomendações que destaquem os pontos mais importantes para o tema proposto. Incluiremos links que direcionem para materiais audiovisuais pertinentes ao curso. Utilizaremos a ferramenta "Fórum" para propor questões orientadoras e estimular o debate e o engajamento dos alunos. Ademais, está previsto um encontro semanal, através da plataforma digital Zoom, com o objetivo de destacar os principais temas discutidos na semana e abrir espaço para dúvidas e sugestões relacionadas ao curso. Esses itens, entendidos em seu conjunto, devem propor um percurso didático que proporcione ao aluno os fundamentos para a compreensão do período histórico em tela. Prevemos duas avaliações por módulo do curso: um trabalho final; e a avaliação da participação através do Fórum da turma. A recuperação será feita de forma contínua a partir da análise dos relatórios de frequência e desempenho nas atividades propostas.	Sim

Semestre / Ano	Ano do Curso / Turma	Componente curricular	Carga horária do Componente	Quantidade de aulas	Ações Inclusivas	Carga Horária						Houve substituição das atividades presencias por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
[Informe o semestre ou	[Informe o semestre ou	[Descrever nome do componente]	Calculado automaticamente	[Informe Quantidade Total de Aulas]	[Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]	[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]		[Informar "Sim" ou "Não"]	[Descrever sucintamente a(s) metodologia(s): - TDE - MEAO - Presencial - Metodologia de Avaliação]	[Informar "Sim" ou "Não"]
						Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.			
2020	3A	Geografia	66,7	80,0		6	5,00	-	-	74	61,67	Sim	Encontros síncronos semanais totalizando aproximadamente 180 minutos (correspondentes a 3 encontros com 1 hora de duração) para apresentação de conteúdos, esclarecimento de dúvidas e correção de atividades. Um encontro extra, quando necessário, servindo como recuperação paralela. Horário de atendimento aos alunos durante a semana via AVA ou meios eletrônicos das 10h às 18h. Conteúdos e materiais disponibilizados por meio do AVA e do site pessoal do professor (abre.ai/geografiafacil), compostos de: textos, lista de exercícios, slides, jogos geográficos e materiais audiovisuais (vídeos). As atividades síncronas serão realizadas com o Moodle ou Zoom. As atividades assíncronas serão compostas por vídeos de curta duração relacionados ao contexto da disciplina e disponibilizados no canal do professor no Youtube, com o link divulgado via AVA, Whatsapp e redes sociais (facebook e instagram). A avaliação passa a ser de modo contínuo e composta pela média aritmética simples das listas de exercícios, trabalhos de pesquisa e resolução de problemas.	Sim
2020	3A	Filosofia	33,3	40,0		4	3,33	-	-	36	30,00	Sim	As atividades serão feitas predominantemente de forma assíncrona, com poucos encontros síncronos para debate, atendimento e correção de atividades. O moodle será a plataforma a ser utilizada. Não haverá troca de email ou uso de outras plataformas (como whatsapp). As atividades avaliativas serão feitas por meio das ferramentas do moodle (questionário, tarefa e outros). Será mantido um fórum de discussão para cada turma (e para cada módulo), e será disponibilizado horário para retirada de dúvidas com a professora (a ser combinado diretamente com os alunos).	Sim
2020	3A	Sociologia	33,3	40,0		5	4,17	-	-	35	29,17	Sim	As aulas serão de formato misto, mas preferencialmente assíncronas, com materiais disponibilizados na plataforma Moodle para apreciação, estudo e integração dos(as) estudantes. As avaliações serão processuais e formativas com vistas a estimular o envolvimento e autonomia na produção das atividades oportunizadas.	Sim
2020	3A	Inglês	66,7	80,0		10	8,33	-	-	70	58,33	Sim	A disciplina de língua inglesa será trabalhada de forma remota, tendo como suporte o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle. As atividades obrigatórias (que contabilizarão presença e nota) serão assíncronas e disponibilizadas aos estudantes semanalmente, dentro de cada módulo, com os diferentes recursos oferecidos pelo Moodle. Ainda, a docente combinará com os estudantes horário para atividade síncrona semanal, com duração de uma hora por turma (a ser realizada provavelmente pelo MS Teams). As atividades síncronas não serão obrigatórias e se configurarão em espaço para sanar dúvidas, praticar a habilidade speaking e discutir eventuais textos ou outros materiais sugeridos pelos discentes. As abordagens que balizarão o trabalho da docente, tanto para planejamento das atividades, quanto para mediação pedagógica (tutoria e feedback), serão a Construcionista, Contextualizada e Significativa (CCS) e o Estar Junto Virtual (EJV), que viabiliza o assessoramento do estudante no processo de aprendizagem e a elaboração de atividades flexíveis. Serão propostas atividades de pesquisa, sistematização, discussão e formalização, individuais e em grupo.	Sim
2020	3A	Gestão de Transporte e Logística Internacional	100,0	120,0		12	10,00	-	-	108	90,00	Sim	Atividades síncronas: aula expositiva dialogada com uso de recursos de tecnologias remotas (google meet, moodle) no horário estabelecido para a disciplina 1h. Plantão de dúvidas de 1h no moodle. Atividade assíncrona: apostila para leitura de 2h. Trabalho efetivo discente: Resolução da questão da lista de exercício, duração de 2h. Nota Final = (lista de exercício 1 + lista de exercício 2 + lista de exercício 3)/3 OBS: Serão oferecidas recuperação contínua e recuperação paralela ao aluno que não apresentar os progressos previstos em relação aos objetivos definidos para o componente curricular.	Sim

Semestre / Ano	Ano do Curso / Turma	Componente curricular	Carga horária do Componente	Quantidade de aulas	Ações Inclusivas	Carga Horária						Houve substituição das atividades presenças por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
[Informe o semestre ou	[Informe o semestre ou	[Descrever nome do componente]	Calculado automaticamente	[Informe Quantidade Total de Aulas]	[Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]	[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]		[Informar "Sim" ou "Não"]	[Descrever sucintamente a(s) metodologia(s): - TDE - MEAO - Presencial - Metodologia de Avaliação]	[Informar "Sim" ou "Não"]
						Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.			
2020	3A	Mercado, Sociedade e Atualidade	66,7	80,0		8	6,67	-	-	72	60,00	Sim	As aulas serão ministradas de forma assíncrona, podendo em alguns momentos, ser realizada videoconferência. O processo de avaliação será contínuo com base nas atividades socializadas aos(as) alunos(as), nas formas de texto, questionário e relatórios. Envio de links dessas aulas pela plataforma Moodle.	Sim
2020	3A	Gestão de Qualidade, Sustentabilidade e Logística Reversa	66,7	80,0		10	8,33	-	-	70	58,33	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas, com predominância das assíncronas. As aulas serão gravadas e disponibilizadas como não listadas na plataforma no youtube para assistir posteriormente. Envio de links dessas aulas pelo Moodle, além de artigos, sites, vídeos, questionários, entre outros. Avaliações contínuas com frequências variáveis (semanal ou por módulo), fórum e chat online e offline dentro de assuntos do componente.	Sim
2020	3A	Meio Ambiente e Divisão Internacional do Trabalho (Projeto Integrador)	66,7	80,0		8	6,67	-	-	72	60,00	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas, com predominância das assíncronas. As aulas serão gravadas e disponibilizadas como não listadas na plataforma no youtube para assistir posteriormente. Envio de links dessas aulas pelo Moodle, além de artigos, sites, vídeos, questionários, entre outros. Avaliações contínuas com frequências variáveis (semanal ou por módulo) e seminário online dentro de assuntos do componente.	Sim
2020	3A	Libras - optativa	66,7	80,0		8	6,67	-	-	72	60,00	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas (com aula ao vivo no início e final de cada módulo) e assíncronas (gravadas e disponibilizadas como não listadas na plataforma do Youtube). O conteúdo escrito bem como um fórum tira dúvidas será disponibilizado na plataforma Moodle. A todos os exercícios e fóruns serão atribuídas notas e a nota final será consolidada com a avaliação escrita (digitada).	Sim
2020	3A	Linguagens da Arte - optativa	66,7	80,0	Material didático impresso a ser entregue aos estudantes sem acesso a internet.As atividades impressas serão enviadas via correios ou entregues estritamente aos estudantes que demonstrarem impossibilidade de imprimir ou acompanhar as atividades em tela. Caso a entrega seja feita diretamente ao estudante, serão tomadas todas as medidas sanitárias.	8	6,67	-	-	72	60,00	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas, com predominância das assíncronas. Serão disponibilizados textos em formatos PDF, áudios explicativos, links de vídeo na plataforma youtube, sites para exposições virtuais, tutoriais para tarefas e apostilas impressas para estudantes sem acesso à internet. Prevemos duas atividades avaliativas ao final de cada módulo, que será a entrega do portfólio que conterá duas tarefas (produções artísticas) realizadas no módulo. Portanto: Avaliação final = 2 tarefas (produções artísticas) entregues conjuntamente ao final do módulo. Cada módulo tem duas temáticas principais, cada tarefa se refere a uma temática abordada no módulo. A nota final será a média aritmética das notas das duas tarefas. As duas tarefas devem ser entregues conjuntamente, pela plataforma Moodle, via email da professora ou de maneira impressa (recolhida pela Instituição de Ensino). AO FINAL DE CADA MÓDULO TAMBÉM SERÃO OFERECIDOS FORMAS DE RECUPERAÇÃO E REAVALIAÇÃO. As produções artísticas serão feitas com base nas temáticas abordadas e poderão estar materializadas na linguagem artística escolhida pelos estudantes (fotografia, desenho, pintura, poema, conto, música, dança, etc). A avaliação em arte constitui uma situação de aprendizagem em que o aluno pode verificar o que aprendeu, retrabalhar os conteúdos, assim como o professor pode avaliar como ensinou e o que seus alunos aprenderam. Cada aluno ou grupo articulará os conteúdos aprendidos.	Sim
Total:			1.266,7	1.520,0		164,0	136,7	-	-	1.356,0	1.130,0			

Ana Helena Rufo Fiamengui
Coordenador do curso
Data:

Aprovações:	
Instância	Data

Observações:

Semestre / Ano	Ano do Curso / Turma	Componente curricular		Carga horária do Componente	Quantidade de aulas	Ações Inclusivas	Carga Horária						Houve substituição das atividades presencias por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?	
[Informe o semestre ou	[Informe o semestre ou	[Descrever nome do componente]		Calculado automaticamente	[Informe Quantidade Total de Aulas]	[Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]		[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]		[Informar "Sim" ou "Não"]	[Descrever sucintamente a(s) metodologia(s): - TDE - MEAO - Presencial - Metodologia de Avaliação]	[Informar "Sim" ou "Não"]
								Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.			
		NDE/Colegiado														
		CEIC		0708/2020												
		CONCAM														



Documento Digitalizado Público

Plano de atividades - Logística - 3 ano, turma A

Assunto: Plano de atividades - Logística - 3 ano, turma A

Assinado por: Ana Helena

Tipo do Documento: Planilha

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

▪ **Ana Helena Rufo Fiamengui, COORDENADOR - FUC1 - CLT-JND**, em 10/08/2020 17:15:14.

Este documento foi armazenado no SUAP em 10/08/2020. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 467092

Código de Autenticação: fcb3dd2601



Plano de Atividades - IFSP Câmpus Jundiá

Curso:	Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio	Turma	3º Ano / Turma B
Carga horária total a ser integralizada:	1.266,7	Carga horária já ministrada:	128,3
Carga horária a ser realizada remotamente:	1.138,3	Carga horária a ser ofertada presencialmente:	-

Semestre / Ano	Ano do Curso / Turma	Componente curricular	Carga horária do Componente	Quantidade de aulas	Ações Inclusivas	Carga Horária						Houve substituição das atividades presencias por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
[Informe o semestre ou	[Informe o semestre ou	[Descrever nome do componente]	Calculado automaticamente	[Informe Quantidade Total de Aulas]	[Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]	[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]		[Informar "Sim" ou "Não"]	[Descrever sucintamente a(s) metodologia(s): - TDE - MEAO - Presencial - Metodologia de Avaliação]	[Informar "Sim" ou "Não"]
						Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.			
2020	3B	Língua Portuguesa e Literatura	133,3	160,0		16	13,33	-	-	144	120,00	Sim	A disciplina será disponibilizada na plataforma Moodle e será organizada em tópicos temáticos, cada qual contendo atividades de leitura, análise textual, produção escrita e exercícios gramaticais. Todas as tarefas – que serão realizadas individualmente e/ou em grupos – servirão como meio de avaliação, sendo que algumas delas valerão nota, sobretudo as produções textuais e a participação nos fóruns de discussão. Para cada tópico, haverá um espaço para esclarecimento de dúvidas, que será verificado pelo docente todos os dias, enquanto durar o módulo ao qual o tópico pertence. Além do Moodle, haverá atividade síncrona uma vez por semana durante os módulos. Esse encontro semanal terá duração de uma hora, sendo os primeiros 40 minutos em formato de aula expositivo-dialogada – com conteúdo já estudado pelos educandos no(s) tópico(s) – e os demais 20 minutos para esclarecimentos.	Sim
2020	3B	Arte	33,3	40,0	Material didático impresso a ser entregue aos estudantes sem acesso a internet. As atividades impressas serão enviadas via correios ou entregues estritamente aos estudantes que demonstrarem impossibilidade de imprimir ou acompanhar as atividades em tela. Caso a entrega seja feita diretamente ao estudante, serão tomadas todas as medidas sanitárias.	5	4,17	-	-	35	29,17	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas, com predominância das assíncronas. Serão disponibilizados textos em formatos PDF, áudios explicativos, links de vídeo na plataforma youtube, sites para exposições virtuais, tutoriais para tarefas e apostilas impressas para estudantes sem acesso à internet. Prevemos duas atividades avaliativas ao final de cada módulo, que será a entrega do portfólio que conterá duas tarefas (produções artísticas) realizadas no módulo. Portanto: Avaliação final = 2 tarefas (produções artísticas) entregues conjuntamente ao final do módulo. Cada módulo tem duas temáticas principais, cada tarefa se refere a uma temática abordada no módulo. A nota final será a média aritmética das notas das duas tarefas. As duas tarefas devem ser entregues conjuntamente, pela plataforma Moodle, via email da professora ou de maneira impressa (recolhida pela Instituição de Ensino). AO FINAL DE CADA MÓDULO TAMBÉM SERÃO OFERECIDOS FORMAS DE RECUPERAÇÃO E REAVALIAÇÃO. As produções artísticas serão feitas com base nas temáticas abordadas e poderão estar materializadas na linguagem artística escolhida pelos	Sim
2020	3B	Educação Física	66,7	80,0		8	6,67	-	-	72	60,00	Sim	As aulas no formato de atividades assíncronas serão principalmente com aulas gravadas e disponibilizadas na plataforma "moodle". O processo de avaliação será contínuo com base nas atividades solicitadas aos alunos: questionários, textos, relatórios e avaliações contínuas. No formato de atividades síncronas serão ofertados plantões on-line.	Sim
2020	3B	Matemática	133,3	160,0		12	10,00	-	-	148	123,33	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas, com predominância das assíncronas. Atividades assíncronas: arquivos nos formatos .pdf e/ou .doc e/ou .ppt e/ou links de vídeos e/ou áudios serão disponibilizados pelo moodle. Atividades síncronas: serão agendadas de acordo com a necessidade dos estudantes. Plantão de dúvidas: os estudantes poderão tirar dúvidas de forma assíncrona por meio da plataforma e, ainda, serão disponibilizados encontros síncronos semanais. As aulas/ atividades gravadas serão disponibilizadas como não listadas na plataforma no youtube. Envio dos links das aulas/ atividades pelo Moodle, além de artigos, sites, vídeos, questionários, entre outros. Avaliações contínuas com frequências variáveis (Semanal e/ ou por módulo e/ ou por tópico).	Sim
2020	3B	Biologia	66,7	80,0		8	6,67	-	-	72	60,00	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas, com predominância das assíncronas. Acompanhamento de leituras e exercícios pelo Moodle, além de oferecimento de sites, vídeos e textos de complemento/apoio. Avaliações contínuas com frequências variáveis (semanal ou por módulo).	Sim

Semestre / Ano	Ano do Curso / Turma	Componente curricular	Carga horária do Componente	Quantidade de aulas	Ações Inclusivas	Carga Horária						Houve substituição das atividades presencias por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
[Informe o semestre ou	[Informe o semestre ou	[Descrever nome do componente]	Calculado automaticamente	[Informe Quantidade Total de Aulas]	[Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]	[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]		[Informar "Sim" ou "Não"]	[Descrever sucintamente a(s) metodologia(s): - TDE - MEAO - Presencial - Metodologia de Avaliação]	[Informar "Sim" ou "Não"]
						Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.			
2020	3B	Física	66,7	80,0		10	8,33	-	-	70	58,33	Sim	As atividades serão prioritariamente assíncronas, com disponibilização de videoaulas, gravadas por mim ou aulas disponíveis em plataformas online. Disponibilizarei capítulos de livro para leitura e fichamento, serão realizadas listas de exercícios via questionário e leitura de textos sobre assuntos do cotidiano e do conteúdo com resolução de questões. Também será estimulada a participação em fórum de dúvidas e em chats que ocorrerão semanalmente. A frequência será avaliada mediante a participação nos fóruns e atividades disponibilizadas na plataforma. As avaliações serão feitas mediante o uso de questionário do Moodle, participação nos fóruns e tarefas enviadas pela plataforma.	Sim
2020	3B	Química	66,7	80,0		8	6,67	-	-	72	60,00	Sim	As aulas acontecerão seguindo a um formato de temas, em que, para cada tema, os estudantes receberão, por meio do ambiente virtual Moodle, uma videoaula na qual explico o conteúdo e resolvo exemplos, um material escrito para leitura, link com sugestão de materiais complementares e uma atividade a ser feita e entregue na própria plataforma. A avaliação se dará de forma contínua a partir das análises das atividades entregues.	Sim
2020	3B	História	66,7	80,0		8	6,67	-	-	72	60,00	Sim	As atividades do curso estarão concentradas na plataforma online Moodle, entendida como o Ambiente Virtual de Aprendizagem oficial do campus Jundiá. Ali teremos a disponibilização de textos para a leitura, seguido de recomendações que destaquem os pontos mais importantes para o tema proposto. Incluiremos links que direcionem para materiais audiovisuais pertinentes ao curso. Utilizaremos a ferramenta "Fórum" para propor questões orientadoras e estimular o debate e o engajamento dos alunos. Ademais, está previsto um encontro semanal, através da plataforma digital Zoom, com o objetivo de destacar os principais temas discutidos na semana e abrir espaço para dúvidas e sugestões relacionadas ao curso. Esses itens, entendidos em seu conjunto, devem propor um percurso didático que proporcione ao aluno os fundamentos para a compreensão do período histórico em tela. Prevemos duas avaliações por módulo do curso: um trabalho final; e a avaliação da participação através do Fórum da turma. A recuperação será feita de forma contínua a partir da análise dos relatórios de frequência e desempenho nas atividades propostas.	Sim
2020	3B	Geografia	66,7	80,0		6	5,00	-	-	74	61,67	Sim	Encontros síncronos semanais totalizando aproximadamente 180 minutos (correspondentes a 3 encontros com 1 hora de duração) para apresentação de conteúdos, esclarecimento de dúvidas e correção de atividades. Um encontro extra, quando necessário, servindo como recuperação paralela. Horário de atendimento aos alunos durante a semana via AVA ou meios eletrônicos das 10h às 18h. Conteúdos e materiais disponibilizados por meio do AVA e do site pessoal do professor (abre.ai/geografiafacil), compostos de: textos, lista de exercícios, slides, jogos geográficos e materiais audiovisuais (vídeos). As atividades síncronas serão realizadas com o Moodle ou Zoom. As atividades assíncronas serão compostas por vídeos de curta duração relacionados ao contexto da disciplina e disponibilizados no canal do professor no Youtube, com o link divulgado via AVA, Whatsapp e redes sociais (facebook e instagram). A avaliação passa a ser de modo contínuo e composta pela média aritmética simples das listas de exercícios, trabalhos de pesquisa e resolução de problemas.	Sim
2020	3B	Filosofia	33,3	40,0		4	3,33	-	-	36	30,00	Sim	As atividades serão feitas predominantemente de forma assíncrona, com poucos encontros síncronos para debate, atendimento e correção de atividades. O moodle será a plataforma a ser utilizada. Não haverá troca de email ou uso de outras plataformas (como whatsapp). As atividades avaliativas serão feitas por meio das ferramentas do moodle (questionário, tarefa e outros). Será mantido um fórum de discussão para cada turma (e para cada módulo), e será disponibilizado horário para retirada de dúvidas com a professora (a ser combinado diretamente com os alunos).	Sim
2020	3B	Sociologia	33,3	40,0		5	4,17	-	-	35	29,17	Sim	As aulas serão de formato misto, mas preferencialmente assíncronas, com materiais disponibilizados na plataforma Moodle para apreciação, estudo e integração dos(as) estudantes. As avaliações serão processuais e formativas com vistas a estimular o envolvimento e autonomia na produção das atividades oportunizadas.	Sim

Semestre / Ano	Ano do Curso / Turma	Componente curricular	Carga horária do Componente	Quantidade de aulas	Ações Inclusivas	Carga Horária						Houve substituição das atividades presencias por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
[Informe o semestre ou	[Informe o semestre ou	[Descrever nome do componente]	Calculado automaticamente	[Informe Quantidade Total de Aulas]	[Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]	[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]		[Informar "Sim" ou "Não"]	[Descrever sucintamente a(s) metodologia(s): - TDE - MEO - Presencial - Metodologia de Avaliação]	[Informar "Sim" ou "Não"]
						Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.			
2020	3B	Inglês	66,7	80,0		10	8,33	-	-	70	58,33	Sim	A disciplina de língua inglesa será trabalhada de forma remota, tendo como suporte o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle. As atividades obrigatórias (que contabilizarão presença e nota) serão assíncronas e disponibilizadas aos estudantes semanalmente, dentro de cada módulo, com os diferentes recursos oferecidos pelo Moodle. Ainda, a docente combinará com os estudantes horário para atividade síncrona semanal, com duração de uma hora por turma (a ser realizada provavelmente pelo MS Teams). As atividades síncronas não serão obrigatórias e se configurarão em espaço para sanar dúvidas, praticar a habilidade speaking e discutir eventuais textos ou outros materiais sugeridos pelos discentes. As abordagens que balizarão o trabalho da docente, tanto para planejamento das atividades, quanto para mediação pedagógica (tutoria e feedback), serão a Construcionista, Contextualizada e Significativa (CCS) e o Estar Junto Virtual (EJV), que viabiliza o assessoramento do estudante no processo de aprendizagem e a elaboração de atividades flexíveis. Serão propostas atividades de pesquisa, sistematização, discussão e formalização, individuais e em grupo.	Sim
2020	3B	Gestão de Transporte e Logística Internacional	100,0	120,0		12	10,00	-	-	108	90,00	Sim	Atividades síncronas: aula expositiva dialogada com uso de recursos de tecnologias remotas (google meet, moodle) no horário estabelecido para a disciplina 2h. Plantão de dúvidas de 2h no moodle. Atividade assíncrona: apostila para leitura de 2h. Trabalho efetivo discente: Resolução da questão da lista de exercício, duração de 2h. Nota Final = (lista de exercício 1 + lista de exercício 2 + lista de exercício 3)/3 OBS: Serão oferecidas recuperação contínua e recuperação paralela ao aluno que não apresentar os progressos previstos em relação aos objetivos definidos para o componente curricular.	Sim
2020	3B	Mercado, Sociedade e Atualidade	66,7	80,0		8	6,67	-	-	72	60,00	Sim	As aulas serão ministradas de forma assíncrona, podendo em alguns momentos, ser realizada videoconferência. O processo de avaliação será contínuo com base nas atividades socializadas aos(as) alunos(as), nas formas de texto, questionário e relatórios. Envio de links dessas aulas pela plataforma Moodle.	Sim
2020	3B	Gestão de Qualidade, Sustentabilidade e Logística Reversa	66,7	80,0		10	8,33	-	-	70	58,33	Sim	As aulas serão no formato de atividades assíncronas, principalmente com aulas gravadas e disponibilizadas na plataforma "youtube", com avaliações contínuas com frequência semanal, a fim de manutenção do vínculo com a instituição. Os professores ofertarão plantões on-line, cuja gravação também será disponibilizada no "youtube" de forma restrita.	Sim
2020	3B	Meio Ambiente e Divisão Internacional do Trabalho (Projeto Integrador)	66,7	80,0		8	6,67	-	-	72	60,00	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas, com predominância das assíncronas. As aulas serão gravadas e disponibilizadas como não listadas na plataforma no youtube para assistir posteriormente. Envio de links dessas aulas pelo Moodle, além de artigos, sites, vídeos, questionários, entre outros. Avaliações contínuas com frequências variáveis (semanal ou por módulo) e seminário online dentro de assuntos do componente.	Sim
2020	3B	Libras - optativa	66,7	80,0		8	6,67	-	-	72	60,00	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas (com aula ao vivo no início e final de cada módulo) e assíncronas (gravadas e disponibilizadas como não listadas na plataforma do Youtube). O conteúdo escrito bem como um fórum tira dúvidas será disponibilizado na plataforma Moodle. A todos os exercícios e fóruns serão atribuídas notas e a nota final será consolidada com a avaliação escrita (digitada).	Sim

Semestre / Ano	Ano do Curso / Turma	Componente curricular	Carga horária do Componente	Quantidade de aulas	Ações Inclusivas	Carga Horária						Houve substituição das atividades presenças por TICs?	Metodologia	A unidade aderiu a alteração do calendário de férias?
[Informe o semestre ou	[Informe o semestre ou	[Descrever nome do componente]	Calculado automaticamente	[Informe Quantidade Total de Aulas]	[Descrever as ações inclusivas se forem necessárias]	[Já ofertada]		[Presencial]		[Não presencial]		[Informar "Sim" ou "Não"]	[Descrever sucintamente a(s) metodologia(s): - TDE - MEAO - Presencial - Metodologia de Avaliação]	[Informar "Sim" ou "Não"]
						Aulas	C.H.	Aulas	C.H.	Aulas	C.H.			
2020	3B	Linguagens da Arte - Optativa	66,7	80,0	Material didático impresso a ser entregue aos estudantes sem acesso a internet.As atividades impressas serão enviadas via correios ou entregues estritamente aos estudantes que demonstrarem impossibilidade de imprimir ou acompanhar as atividades em tela. Caso a entrega seja feita diretamente ao estudante, serão tomadas todas as medidas sanitárias.	8	6,67	-	-	72	60,00	Sim	As aulas terão formato misto entre atividades síncronas e assíncronas, com predominância das assíncronas. Serão disponibilizados textos em formatos PDF, áudios explicativos, links de vídeo na plataforma youtube, sites para exposições virtuais, tutoriais para tarefas e apostilas impressas para estudantes sem acesso à internet. Prevemos duas atividades avaliativas ao final de cada módulo, que será a entrega do portfólio que conterá duas tarefas (produções artísticas) realizadas no módulo. Portanto: Avaliação final = 2 tarefas (produções artísticas) entregues conjuntamente ao final do módulo. Cada módulo tem duas temáticas principais, cada tarefa se refere a uma temática abordada no módulo. A nota final será a média aritmética das notas das duas tarefas. As duas tarefas devem ser entregues conjuntamente, pela plataforma Moodle, via email da professora ou de maneira impressa (recolhida pela Instituição de Ensino). AO FINAL DE CADA MÓDULO TAMBÉM SERÃO OFERECIDOS FORMAS DE RECUPERAÇÃO E REAVALIAÇÃO. As produções artísticas serão feitas com base nas temáticas abordadas e poderão estar materializadas na linguagem artística escolhida pelos estudantes (fotografia, desenho, pintura, poema, conto, música, dança, etc). A avaliação em arte constitui uma situação de aprendizagem em que o aluno pode verificar o que aprendeu, retribuir os conteúdos, assim como o professor pode avaliar como ensinou e o que seus alunos aprenderam. Cada aluno ou o grupo articulará os conteúdos aprendidos.	Sim
Total:			1.266,7	1.520,0		154,0	128,3	-	-	1.366,0	1.138,3			

Ana Helena Rufo Fiamengui
Coordenadora do curso
Data:

Aprovações:	
Instância	Data
NDE/Colegiado	
CEIC	07/08/2020
CONCAM	

Observações:



Documento Digitalizado Público

Plano de atividades - Logística - 3 ano, turma B

Assunto: Plano de atividades - Logística - 3 ano, turma B

Assinado por: Ana Helena

Tipo do Documento: Planilha

Situação: Finalizado

Nível de Acesso: Público

Tipo do Conferência: Cópia Simples

Documento assinado eletronicamente por:

▪ **Ana Helena Rufo Fiamengui, COORDENADOR - FUC1 - CLT-JND**, em 10/08/2020 17:15:55.

Este documento foi armazenado no SUAP em 10/08/2020. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/verificar-documento-externo/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 467094

Código de Autenticação: 0fd5a223e9



10 de agosto de 2020

Despacho:

Encaminho planos de atividades do Curso Técnico em Logística Integrado ao Ensino Médio para envio à PRE.

Assinatura:

Despacho assinado eletronicamente por:

- Ana Helena Rufo Fiamengui, COORDENADOR - FUC1 - CLT-JND, CLT-JND, em 10/08/2020 17:17:44.